

# JOUR 15

## PHONEMES

### Exercice 1-a : Segmenter des syllabes Consonne + Voyelle (1er phonème identique). (cartes 1 - 2)

Chaque enfant a deux jetons et un damier.

Donner un exemple de l'exercice avec la syllabe orale /ba/.

*Dire : « ba ». « Dans /ba/, il y a /be/ et /a/ ».*

*Répéter lentement « /ba/ : —> /be/ —> /a/ ».*

*Un enfant répète /be/ —> /a/ en posant **simultanément** un jeton sur le damier en progressant de gauche à droite.*

*Poursuivre avec cette consonne et les trois autres voyelles : /bi/ /bo/ /bu/.*

Puis faire des suites **consonne par consonne** avec les quatre voyelles.

LA	LO	LI	LU	PA	PO	PU	PI	BI	BO	BA	BU
TO	TA	TU	TI	RA	RI	RU	RO	MI	MA	MO	MU

Chaque enfant **produit à tour de rôle** et doit produire au total **au moins deux fois**.

**Attention** : la production orale est indispensable et **doit être absolument synchronisée** avec le placement des jetons.

### Exercice préparatoire : le loto des lettres et des sons (planches de loto)

*Apprentissage de la correspondance lettres/sons*

Distribuer une planche de loto et 10 jetons à chaque enfant et prendre une planche pour vous.

**Attention** : les dix lettres ne sont pas à la même place sur les différentes planches afin que les enfants ne puissent pas reconnaître les lettres par leur positionnement. **Veiller à ne jamais donner la même planche à un enfant.**

Présenter la première lettre de votre planche, par exemple un l.

Montrer cette lettre avec le doigt et énoncer le phonème avec la voyelle d'appel "e" : « Voici la lettre l qui se prononce "le" ».

Les enfants cherchent cette lettre sur leur planche, posent un jeton dessus ; ils répètent le nom de la lettre et comment elle se prononce.

Procéder ainsi pour toutes les lettres.

Corriger au fur et à mesure les éventuelles erreurs en redisant le nom de la lettre et comment elle se prononce. Les enfants répètent.



T U M A B  
P I R L O

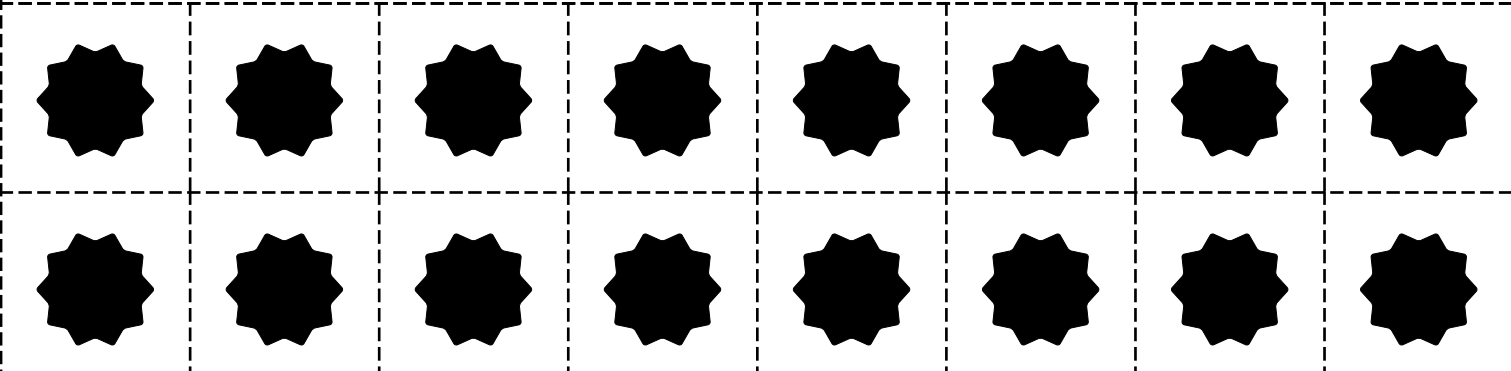
1

A B O M T  
R P I U L

2

O T A R U  
L I M P B

3



T A R L B  
I M U P O

4

U R B O L  
I T P A M

5

B I R O T  
A L U M P

6



M

O

P

I

L

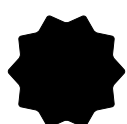
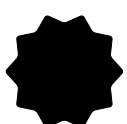
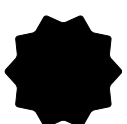
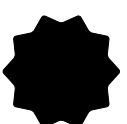
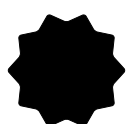
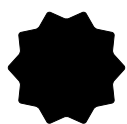
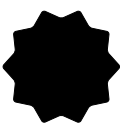
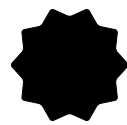
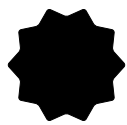
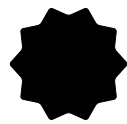
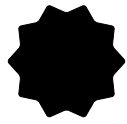
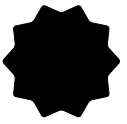
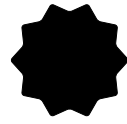
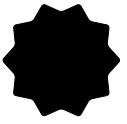
U

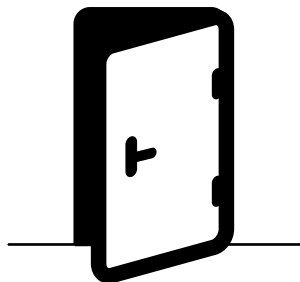
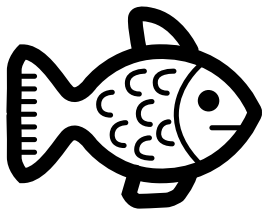
R

A

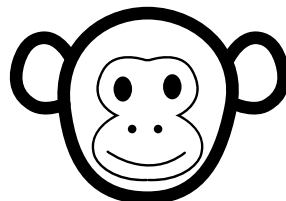
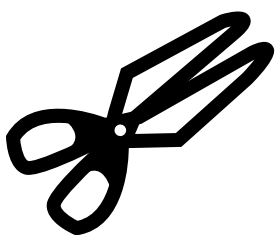
B

T





3



3