

## **CLIS - Mon Premier Tableau CP/CE1 – Mon tableau CE1/CE2**

En ce qui concerne mon expérience dans l'utilisation des tableaux en CLIS, je n'ai pas encore fait le tour de toutes les exploitations possibles mais voilà ce que j'ai fait jusque là.

J'utilise les tableaux en sous-mains : chaque élève en a un collé sur sa table à l'aide de pâte à fixe. L'intérêt pour eux est multiple : d'abord, ce sont des élèves qui restent un certain temps sur les apprentissages de base (niveau GS/CP/CE1) surtout, et qui ont donc besoin d'avoir constamment et longtemps sous les yeux des mémo, des aides, tant en maths (numération et calcul) qu'en français (graphisme, orthographe des mots de base...) Cela m'évite de multiplier les affiches dans la classe pour des élèves qui se repèrent souvent très mal dans l'espace et sont souvent incapables de retrouver ce dont ils ont besoin seuls.

Les sous-mains règlent en grande partie ce problème et évitent les déplacements incessants qui perturbent tout le monde en CLIS. Ensuite les deux "niveaux" des tableaux me permettent de différencier. J'en ai 6 de chaque et les élèves en ont un en fonction de leurs compétences/besoins/difficultés. La fenêtre transparente permet de personnaliser encore et de glisser ce dont chacun a besoin en fonction de la période et des notions abordées.

En début d'année, je fais généralement une séance de présentation des sous-mains pour tous (mes nouveaux comme mes anciens élèves car les élèves restent en CLIS plusieurs années avec un roulement de quelques uns qui partent à 12 ans et sont remplacés par d'autres). Ça permet aux nouveaux de les découvrir et aux autres de se voir rafraichir la mémoire ! Je leur montre bien ce qu'on y trouve, à quoi ça sert et comment on les utilise. Ensuite chaque élève vient choisir son tableau en fonction de son niveau. Généralement, ça correspond exactement à ce que moi j'aurai choisi pour eux.

Voilà où j'en suis pour l'instant, et je suis sûre qu'il y a encore plein d'autres possibilités d'exploitation ! En tout cas ce sont des outils super intéressants et d'autant plus en CLIS pour toutes ces raisons et aussi parce que je n'ai "que" 12 élèves : en terme d'investissement, c'est un effectif économique et ils bénéficient en outre de crédits supplémentaires dans notre région.

V. Giordano, CLIS, Saint Sébastien sur Loire (44)