Guide CP/CE
Fluence Vol.1

M. Zorman, M. Pourchet
ISBN 9782363611703
Format A5, 206 pages

43,50€

Fluence de lecture CP/CE Vol. 1 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves débutants ou petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré l'effet d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix sur le niveau de lecture des élèves.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et plannifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 45 textes progressifs avec 3 niveaux de difficulté (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrés des élèves.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées à en cours d'année aux élèves de CP qui lisent plus 20 mots à la minute ou dès la rentrée aux élèves de CE qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes doivent être proposées de façon régulière et intensive à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène.

L'entrainement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet de renforcer l'efficacité de l'entraînement.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements entraînements décodage en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

L'entraînement à la fluence est aussi particulièrement adapté à une mise en oeuvre dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires pour remédier aux difficultés des élèves sur quelques semaines.

Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture

Textes Fluence
La ferme

S. Duquerroy
ISBN 9782363611734
Format A5, 48 pages, 12 textes

14,50€

Ce fichier Fluence propose une série de 12 textes à photocopier de 70 à 110 mots sur le thème de la ferme, spécialement écrits pour travailler la vitesse et la précision de lecture selon la démarche suivie par les Guides Fluence.

Ces outils, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, ont été conçus à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré le bénéfice d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Ce fichier comprend 12 textes (littéraires, documentaires, recettes…) de longueur croissante qui complètent les textes fournis avec les entraînements fluence dont ils reprennent les principes, la démarche et les outils de suivi.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du fichier
Quelques pages du guide fluence

Contenus

- 12 textes progressifs et variés sur le thème de la ferme (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.

Mise en oeuvre

Ces textes permettent de proposer un entraînement complet sur le même thème pour motiver et intéresser davantage des élèves.

Ils peuvent être proposés à plusieurs groupes de niveaux différents en choisissant le nombre de mots adapté à vitesse de lecture des élèves, en fin d'année de CP ou dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture

Textes Fluence
Les sucreries

S. Duquerroy
ISBN 9782363612915
Format A5, 48 pages

14,50€

Ce fichier Fluence propose une série de 12 textes à photocopier de 70 à 120 mots sur le thème des sucreries, spécialement écrits pour travailler la vitesse et la précision de lecture selon la démarche suivie par les Guides Fluence.

Ces outils, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, ont été conçus à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré le bénéfice d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la fluence

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Ce fichier comprend 12 textes (littéraires, documentaires, recettes…) de longueur croissante qui complètent les textes fournis avec les entraînements fluence dont ils reprennent les principes, la démarche et les outils de suivi.

Retour d'experience sur les séances
Atelier de fluence filmé en classe
Quelques pages du fichier
Quelques pages du guide fluence

Contenus

- 12 textes progressifs et variés sur le thème des sucreries (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.

Mise en oeuvre

Ces textes permettent de proposer un entraînement complet sur le même thème pour motiver et intéresser davantage des élèves, ou mettre en cohérence l'entraînement avec la vie de la classe.

Ils peuvent être proposés à plusieurs groupes de niveaux différents en choisissant le nombre de mots adapté à vitesse de lecture des élèves, en fin d'année de CP ou dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Dispositif d'entraînement
Un texte pour essayer
Malettes fluence de lecture