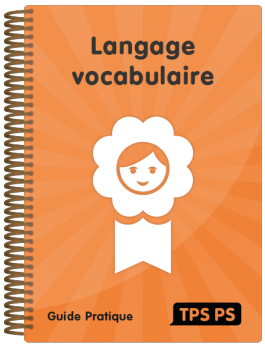

Guide TPS/PS Vocabulaire

M. Zorman, F. Mirgalet, J. Bloyet, M. Finot
ISBN 9782363611864
Format A5, 222 pages

44,50€

Langage et Vocabulaire TPS/PS propose aux enseignants de maternelle des repères concrets pour développer les compétences langagières des jeunes enfants à partir de 2 ans.

Ce guide s'appuie sur les postures et les techniques développées dans le cadre du Programme Parler Bambin, adaptées au contexte des premières années de maternelle.

Plus d'infos sur Parler Bambin

Démarche

Le guide Langage et vocabulaire TPS/PS apporte une réponse aux besoins des enfants de milieux défavorisés qui présentent un retard du développement du langage à l'entrée à l'école, prédictif pour la suite de la scolarité.

Il propose un référentiel complet de techniques simples et efficaces pour faire la conversation avec les enfants et leur offrir les échanges individuels, fréquents et de qualité dont ils ont besoin pour progresser.

Celles-ci sont contextualisées et déclinées dans les activités quotidiennes de classe et dans des temps centrés sur le langage avec un petit groupe d'enfants. Leur déclinaison sous la forme de dialogues modelisants offre des repères concrets pour faire évoluer sa posture professionnelle et s'approprier progressivement la pratique.

Retour d'experience
Atelier langage filmé en classe
Quelques pages du guide

Contenus

- Postures de base pour proposer des interactions langagières de qualité.
- Mises en situation dans les situations ordinaires de classe (accueil, lecture...).
- Repères pour passer la consigne et animer des petits jeux langagiers.
- Phrases clés pour animer un atelier langage avec des petits parleurs.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

L'appropriation des techniques spécifiques du guide fait peu à peu évoluer la pratique professionnelle au service du développement langagier de tous les enfants. Les adultes se mobilisent pour multiplier les temps d'échanges individuels avec chaque enfant.

En fonction des besoins des enfants, des petits jeux langagiers et des temps de langage dédiés aux enfants qui peinent encore à produire des mots sont organisés chaque semaine dans un coin calme pour leur donner le goût et l'envie de parler. La fréquence de ces activités est essentielle pour faire progresser tous les enfants.

La mise en oeuvre du dispositif et l'animation de ces ateliers est facilitée par l'utilisation des jeux et des ateliers Parler Bambin qui ont été spécifiquement conçus à partir de situations proches du quotidien des jeunes enfants.

Livret de formation ATSEM
Jeux Parler Bambin
Imagier Parler Bambin
Malettes Vocabulaire

Imagier
Parler Bambin

C. Davidson
ISBN 9782363612847
Format A4, 18 pages

29,50€

L'imagier Parler Bambin est un support simple et pratique spécialement conçu pour favoriser les interactions langagières avec les jeunes enfants "petits parleurs" de 24 mois ou plus qui peinent encore à produire des mots.

Plus d'infos sur Parler Bambin
Plus d'infos sur l'acquisition du vocabulaire

Démarche

L'imagier Parler Bambin contient 9 scènes spécialement conçues pour capter l'attention des jeunes enfants et leur donner envie de s'exprimer grâce à des illustrations riches, en lien avec le quotidien et les centres d'intérêts des enfants.

En miroir, 9 pages d'images reprennent les principaux éléments des scènes (mots et verbes, sélectionnés pour leur fréquence) afin de pouvoir les travailler hors contexte pour plus d'efficacité.

L'imagier est accompagné d'une série de conseils pour organiser des temps d'échanges réguliers avec les enfants, avec des phrases clefs pour les solliciter et les aider à produire du langage.

Imprimé en format A4 sur du papier cartonné et pelliculé, la reliure à spirale de l'imagier facilite sa prise en main et son utilisation. Il est donc particulièrement adapté à une utilisation dans un cadre collectif mais convient aussi à une utilisation à la maison par les parents.

Quelques pages de l'imagier
Un atelier langage en vidéo

Contenus

- Une scène et les mots de la garderie.
- Une scène et les mots du parc.
- Une scène et les mots de la gare.
- Une scène et les mots du salon.
- Une scène et les mots du bain.
- Une scène et les mots de la chambre.
- Une scène et les mots de la campagne.
- Une scène et les mots du jardin.
- Une scène et les mots de la basse cour.

Mise en oeuvre

Les scènes de l'imagier ont été conçues pour être exploitées dans le cadre d'un atelier langage avec un petit groupe d'enfants, organisé dans un lieu calme plusieurs fois par semaine. Comme dans tout entraînement, la régularité et la fréquence sont déterminantes pour assurer les acquisitions.

Les guides Parler Bambin et Langage et vocabulaire TPS/PS offrent des repères concrets pour organiser et animer ces ateliers langages à l'aide de l'imagier, dans les structures d'accueil des jeunes enfants ou dans les écoles maternelle avec les enfants scolarisés partir de deux ans.

Ces outils s'appuient sur les postures et les techniques pour favoriser l'acquisition du langage, expérimentées dans le cadre du Programme Parler Bambin et adaptées au contexte des premières années de maternelle.

Le programme Parler Bambin
Le guide Parler Bambin
Le guide Langage et vocabulaire TPS/PS
Les malettes Vocabulaire

Jeux TPS/PS
Parler Bambin

C. Davidson, F. Mirgalet, M. Finot
ISBN 9782363612366
Format A5, 24 pages, 196 supports

44,50€

Les jeux Parler Bambin complétent le Guide Langage et Vocabulaire TPS/PS, pour faire acquérir du vocabulaire et des structures de phrases simples aux jeunes enfants à l'entrée à la maternelle.

Plus d'infos sur Parler Bambin
Plus d'infos sur l'acquisition du vocabulaire

Démarche

Les jeux Parler Bambin contiennent 9 activités variées qui mobilisent les compétences langagières des enfants. Chaque jeu est basé sur une série de cartes à manipuler qui reprennent les illustrations des scènes de l'Imagier Parler Bambin.

Le vocabulaire utilisé est en lien avec le quotidien et les centres d'intérêt des enfants. Les jeux sont très simples et visent à faire parler les enfants de façon systématique en leur faisant nommer des objets ou verbaliser des actions.

Les règles très faciles à comprendre permettent aux enfants et à l'enseignant de se concentrer sur le langage ; la répétition des mots et des phrases simples en font un outil efficace.

Quelques pages à feuilleter
Activité complète pour essayer
Un atelier langage en vidéo

Contenus

- Objectifs, principes pédagogiques et 9 règles des jeux.
- Exemples d'interactions et pistes pour la différenciation.
- 196 supports couleurs imprimés sur du papier cartonné.

Mise en oeuvre

Les jeux Parler Bambin apportent une réponse aux besoins des enfants qui présentent un retard du développement du langage à l'entrée à l'école, prédictif pour la suite de la scolarité.

Leur mise en œuvre se fait par le biais d'activités ou d'ateliers fréquents et réguliers, en veillant à consacrer plus de temps aux enfants ayant les plus gros besoins.

Pour renforcer l'efficacité de ces activités, le Guide Langage et Vocabulaire TPS/PS propose des techniques simples afin d'améliorer la qualité des interactions langagières dans les situations quotidiennes de classe. Il offre des repères concrets pour faire progresser les enfants qui peinent à produire des mots à l'aide de l'imagier Parler Bambin.

Ces outils s'appuient sur les postures et les techniques pour favoriser l'acquisition du langage, expérimentées dans le cadre du Programme Parler Bambin et adaptées au contexte des premières années de maternelle.

Le programme Parler Bambin
Le guide Langage et vocabulaire TPS/PS
L'imagier Parler Bambin
Les malettes Vocabulaire