Fiches GS1 Phonologie

F. Mirgalet
ISBN 9782363611680
Format A4, 44 pages

14,50€

Le fichier Phonologie GS#1 propose 30 fiches photocopiables pour exercer la reconnaissance de syllabes, première étape du développement de la conscience phonologique nécessaire à l'apprentissage de la lecture.

Ce fichier complète le Guide Conscience phonologique GS, avec lequel il permet de constuire un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage, mais il reste compatible avec toutes les démarches pour travailler la phonologie.

Plus d'infos sur le travail de la phonologie

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant de se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose deux types d'activités distinctes : l'élève doit découper des images puis trier des mots selon deux critères de tris (nombre de syllabes, syllabe initiale commune…) ou les associer en formant des paires (mots ayant la même syllabe initiale).

Pour que la consigne soit explicite et compréhensible par l'élève sans aide de l'enseignant, chaque fiche comporte des images sur fond blanc et des images sur fond gris servant de consigne ou d'exemple à découper et à positionner sur un gabarit prévu à cet effet.

Quelques pages du fichier
Une fiche pour essayer

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 activités photocopiables (cartes images et gabarits).

Mise en oeuvre

Les fiches Phonologie GS1 peuvent être proposées à tous les élèves de GS, dès lors qu'ils ont intégré la notion de syllabe et qu'ils les ont manipulées avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les activités sont classées selon une difficulté croissante, il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Pour différencier les apprentissages, il est possible de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser l'échange et la réflexion de chacun, ou de les laisser organiser seuls leurs réponses sur une feuille blanche plutôt que sur le gabarit correspondant lorsqu'ils ont bien compris les tâches demandées.

Lorsque le fichier est terminé, les élèves peuvent s'exercer à la reconnaissance des phonèmes grâce au Fichier Phonologie GS2.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

Fiches Phonologie GS2
Dispositif d'entraînement
Malettes Phonologie

Fiches GS2 Phonologie

F. Mirgalet
ISBN 9782363611697
Format A4, 44 pages

14,50€

Le fichier Phonologie GS2 propose 30 fiches photocopiables pour exercer la reconnaissance de phonèmes, compétence indispensable de la conscience phonologique nécessaire à l'apprentissage de la lecture.

Ce fichier complète le Guide Conscience phonologique GS, avec lequel il permet de constuire un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage, mais il reste compatible avec toutes les démarches pour travailler la phonologie.

Plus d'infos sur le travail de la phonologie

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant de se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose trois types d'activités distinctes : l'élève doit découper des images puis trier des mots selon deux critères de tris (phonème commun), les associer par quatre (mots ayant le même phonème initial ou final) ou constituer des chaines de mots (en fonction de leur phonème final et initial).

Pour que la consigne soit explicite et compréhensible par l'élève sans aide de l'enseignant, chaque fiche comporte des images sur fond blanc et des images sur fond gris servant de consigne ou d'exemple à découper et à positionner sur un gabarit prévu à cet effet.

Quelques pages du fichier
Une fiche pour essayer

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 activités photocopiables (cartes images et gabarits).

Mise en oeuvre

Les fiches Phonologie GS2 peuvent être proposées à tous les élèves de GS, dès lors qu'ils ont intégré la notion de phonème et qu'ils les ont manipulés avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les activités sont classées selon une difficulté croissante, il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Pour différencier les apprentissages, il est possible de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser l'échange et la réflexion de chacun, ou de les laisser organiser seuls leurs réponses sur une feuille blanche plutôt que sur le gabarit correspondant lorsqu'ils ont bien compris les tâches demandées.

Ce fichier complète le fichier Phonologie GS1 axé sur la reconnaissance des syllabes.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre du Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

Fiches Phonologie GS1
Dispositif d'entraînement
Malettes Phonologie