Guide MS Compréhension

D. Gourgue, M. Bianco, M. Coda
ISBN 9782363611550
Format A5, 176 pages

43,50€

Compréhension de la langue MS propose un apprentissage explicite de la construction du modèle de situation et du raisonnement logique afin d'augmenter les capacités de compréhension de la langue en développant l'écoute, la prise de parole et la justification.

Cet entraînement a été conçu et expérimenté dans le cadre d'une recherche menée dans les écoles maternelles de l'Adadémie de Grenoble.

Plus d'infos sur le travail de la compréhension

Démarche

Les séances, très structurées, proposent des activités variées selon une démarche simple : les élèves prennent position individuellement par rapport à une situation problème. Ils confrontent leurs avis et développent progressivement des stratégies qui permettent de résoudre ces problèmes. Ces activités orales s'appuient sur des énoncés lus par l'enseignant et des supports individuels ou collectifs proposés aux élèves.

Au fil des séances, ils apprennent à écouter et à comprendre des énoncés explicites, élaborent des modèles de situation et commencent à raisonner de façon logique. Le faible nombre d'élèves dans le groupe facilite les prises de paroles de chacun et permet de choisir les énoncés les mieux adaptés à leurs besoins.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Atelier de compréhension filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement
Programmation et activités

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Programmation détaillée de 24 séances avec déroulement, consignes et items.
- 791 supports élèves à télécharger ou à commander sur papier cartonné.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.
- Test d'évaluation pour former les groupes pour les séances.

Mise en oeuvre

Les séances de compréhension peuvent être proposées à tous les élèves dès le début de l'année scolaire, en fonction de leurs compétences langagières. La programmation des séances, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes sont conduites par l'enseignant avec des petits groupes de besoins homogènes de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

Elles peuvent être organisées chaque semaine pendant la journée pendant que le reste de la classe travaille en autonomie sur des activités individuelles, ou répondre à des besoins précis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires.

Pour répondre à l'hétérogénéité des besoins, elles pourront aussi être programmées avec des séances de discrimination auditive ou de vocabulaire sur un même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

Dispositif d'entraînement
Supports élèves pour les séances
Séance complète pour essayer
Malettes Compréhension

Supports MS Compréhension

C. Davidson
ISBN 9782363612304-??????
Format A4, papier 300g, 791 supports

64,50€

Les illustrations des supports qui accompagnent le Guide Compréhension MS sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec un dessin volontairement simple et lisible qui facilite la compréhension.

Pendant les séances, les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Les supports sont disponibles en planches cartonnées pour faciliter la mise en œuvre des séances et bénéficier d'un matériel solide et durable. Ils sont aussi téléchargeables gratuitement en complément du guide, prêts à être imprimés, découpés et plastifiés.

Guide Compréhension MS
Quelques planches de supports à feuilleter
Intégralité des supports à télécharger

Contenus

- 98 cartes images : 5,5 x 4,5 cm
- 16 affiches : 22,5 x 16 cm
- 5 affiches : 45 x 32 cm
- 8 cartes de scènes : 11,5 x 10,50 cm
- 664 cartes de scènes : 5,5 x 8 cm
- 8 bandes dessinées : 5,5 x 24 cm

Mise en oeuvre

Les planches contiennent des supports collectifs et des supports individuels, en quantité suffisante pour entraîner jusqu'à 8 élèves simultanément.

Dans le cadre d'un travail d'équipe, l'utilisation de plusieurs jeux de cartes avec un même guide limite les risques de perte, le matériel pouvant rester dans les classes.

Après 4 ans d'usage, vous avez la possibilité d'échanger votre jeu complet de supports si les cartes sont dans un état d'usure préjudiciable au bon déroulement des exercices. Il ne vous en coûtera que les frais d'expédition.

Cet échange sera réalisé aux conditions suivantes : retour de l'intégralité des supports cartonnés de l'outil (supports en bon état inclus), indication des numéros de facture et de client relatifs à l'achat de ces supports, indication de l'adresse de destination des supports neufs, chèque joint (participation aux frais d'expédition : 8,50€ pour la France métropolitaine - nous consulter pour les autres destinations).

Plus d'infos sur le travail de la compréhension

Guide GS Compréhension

D. Gourgue, M. Bianco, M. Coda
ISBN 9782363611529
Format A5, 222 pages

43,50€

Compréhension de la langue GS propose un apprentissage explicite de la construction du modèle de situation et du traitement lexico-syntaxique afin d'augmenter les capacités de compréhension de la langue de chaque élève en développant l'écoute, la prise de parole, la justification et l'argumentation.

Cet entraînement, mis en oeuvre dans le cadre du Programme PARLER, a été conçu et expérimenté dans le cadre d'une recherche menée dans les écoles maternelles de l'Adadémie de Grenoble.

Plus d'infos sur le Programme Parler
Plus d'infos sur le travail de la compréhension

Démarche

Les séances, très structurées, proposent des activités variées selon une démarche simple : les élèves prennent position individuellement par rapport à une situation problème. Ils confrontent leurs raisonnements et développent progressivement des stratégies qui permettent de résoudre ces problèmes. Ces activités orales s’appuient sur des énoncés lus par l’enseignant et des supports individuels ou collectifs proposés aux élèves.

Au fil des séances, ils apprennent à adopter une attitude critique face à un énoncé, élaborent des modèles de situation et raisonnent de façon logique. Ils travaillent l’implicite, font des inférences et peu à peu, apprennent à contrôler leur compréhension. Le faible nombre d’élèves dans le groupe facilite les prises de paroles de chacun et permet de choisir les énoncés les mieux adaptés à leurs besoins.

Le format, l'ergononomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

Atelier de compréhension filmé en classe
Quelques pages du guide d'entraînement
Programmation et activités

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Programmation détaillée de 32 séances avec déroulement, consignes et items.
- 510 supports élèves à télécharger ou à commander sur papier cartonné.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.
- Test d'évaluation pour former les groupes pour les séances.

Mise en oeuvre

Les séances de compréhension peuvent être proposées à tous les élèves dès le début de l'année scolaire, en fonction de leurs compétences langagières. La programmation des séances, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins.

Pour être efficaces, les séances d’une durée de 30 minutes sont conduites par l'enseignant avec des petits groupes de besoins homogènes de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

Elles peuvent être organisées chaque semaine pendant la journée pendant que le reste de la classe travaille en autonomie sur des activités individuelles, ou répondre à des besoins précis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires.

Pour répondre à l'hétérogénéité des besoins, elles pourront aussi être programmées avec des séances de code alphabétique, de vocabulaire ou de phonologie sur un même créneau horaire dans le cadre d’un travail d’équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

Dispositif d'entraînement
Supports élèves pour les séances

Séance complète pour essayer
Malettes Compréhension

Supports GS Compréhension

C. Davidson
ISBN 9782363612298
Format A4, papier 300g, 482 supports

62,50€

Les illustrations des supports qui accompagnent le Guide Compréhension GS sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec un dessin volontairement simple et lisible qui facilite la compréhension.

Pendant les séances, les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Les supports sont disponibles en planches cartonnées pour faciliter la mise en œuvre des séances et bénéficier d'un matériel solide et durable. Ils sont aussi téléchargeables gratuitement en complément du guide, prêts à être imprimés, découpés et plastifiés.

Guide Compréhension GS
Quelques planches de supports à feuilleter
Intégralité des supports à télécharger

Contenus

- 6 cartes images : 10,5 x 11 cm
- 60 cartes images : 5,5 x 8 cm
- 36 cartes images : 5,5 x 7 cm
- 80 cartes images : 5,5 x 4,5 cm
- 6 affiches : 45 x 32 cm
- 24 cartes de scènes : 16 X 11,5 cm
- 18 cartes de scènes : 10,5 x 11 cm
- 228 cartes de scènes : 5,5 x 8 cm
- 28 planches : 14,8 x 21 cm
- 24 bandes dessinées : 16,5 x 5,5 cm

Mise en oeuvre

Les planches contiennent des supports collectifs et des supports individuels, en quantité suffisante pour entraîner jusqu'à 6 élèves simultanément.

Dans le cadre d'un travail d'équipe, l'utilisation de plusieurs jeux de cartes avec un même guide limite les risques de perte, le matériel pouvant rester dans les classes.

Après 4 ans d'usage, vous avez la possibilité d'échanger votre jeu complet de supports si les cartes sont dans un état d'usure préjudiciable au bon déroulement des exercices. Il ne vous en coûtera que les frais d'expédition.

Cet échange sera réalisé aux conditions suivantes : retour de l'intégralité des supports cartonnés de l'outil (supports en bon état inclus), indication des numéros de facture et de client relatifs à l'achat de ces supports, indication de l'adresse de destination des supports neufs, chèque joint (participation aux frais d'expédition : 8,50€ pour la France métropolitaine - nous consulter pour les autres destinations).

Plus d'infos sur le travail de la compréhension