Fiches CP1 Combinatoire

F. Mirgalet
ISBN 9782363611642
Format A4, 40 pages

14,50€

Le fichier Combinatoire CP1 propose 30 fiches photocopiables pour exercer l’encodage et le décodage des syllabes et automatiser leur identification, compétence indispensable à l’apprentissage de la lecture.

Ce fichier complète les Guides Décodage CP/CE, avec lesquels il permet de constuire un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage, mais il reste compatible avec toutes les démarches et méthodes d'apprentissage de la lecture.

Plus d'infos sur le travail du code

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l’enseignant de se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l’élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l’activité et s’auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l’attention et de la concentration.

Le fichier propose deux types d’activités distinctes : une activité d’encodage dans laquelle l’élève doit écrire la première syllabe ou la syllabe manquante d’un mot et une activité de décodage dans laquelle il doit reconstituer des mots dont les syllabes ont été mélangées.

La mise en page est explicite et facilite la compréhension des consignes. Les syllabes sont écrites dans des cases, accolées lorsqu’il faut compléter le mot ou séparées lorsqu’il faut les remettre en ordre. Les cases vides servent à écrire les syllabes. Dès lors que les élèves travaillent sur des mots complets, une ligne double est tracée sous chaque mot que l’élève doit recopier. Pour faciliter la lecture des syllabes, chaque mot est illustré.

Quelques pages du fichier
Une fiche pour essayer

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 fiches individuelles photocopiables.

Mise en oeuvre

Les fiches Combinatoire CP1 sont destinées aux élèves de CP en début d’année pour accompagner l’apprentissage de la lecture. Elles leur sont proposées dès lors qu’ils ont réussi à encoder et décoder des syllabes avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l’enseignant.

Les fiches sont classées selon une difficulté croissante dans la composition des syllabes (CV puis CCV et CVC) et le type de graphèmes utilisés (graphèmes simples et réguliers puis graphèmes complexes les plus fréquents). Il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Il est possible aussi de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser la réflexion de chacun grâce aux échanges.

Le travail d’encodage et de décodage peut être poursuivi avec les fichier Combinatoire CP2 et Combinatoire CP3 axés sur l’identification des mots. Parallèlement, les élèves peuvent aussi exercer leur conscience phonologique avec le fichier Phonologie CP1.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre de l'Expérimentation Lecture menée dans les classes de CP de l'académie de Lyon.

Ils ont été mis en oeuvre dans le Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d’une organisation de travail avec de petits groupes d’élèves.

Fiches Combinatoire CP2
Fiches Combinatoire CP3
Fiches Phonologie CP1
Dispositif d'entraînement
Malettes Code alphabétique

Fiches CP2 Combinatoire

F. Mirgalet
ISBN 9782363611659
Format A4, 40 pages

14,50€

Le fichier Combinatoire CP#2 propose 30 fiches photocopiables pour exercer l'encodage et le décodage des mots et automatiser leur identification, compétence indispensable à l'apprentissage de la lecture.

Ce fichier complète les Guides Décodage CP/CE, avec lesquels il permet de constuire un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage, mais il reste compatible avec toutes les démarches et méthodes d'apprentissage de la lecture.

Plus d'infos sur le travail du code

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant de se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose trois types d'activités distinctes. Tout d'abord l'élève dispose de neuf dessins et d'une liste de mots correspondants. Il doit associer chaque mot à son dessin et le recopier. Les fiches sont très progressives. Les mots sont d'abord très différents puis de plus en plus proches.

La deuxième activité fait travailler la précision de lecture. L'élève dispose de 9 dessins. Sous chaque dessin une liste de trois mots qui diffèrent d'un ou deux graphèmes. Il doit entourer le bon mot puis le recopier dans les lignes prévues à cet effet.

La troisième activité consiste à compléter des mots avec un phonème ou un groupe consonantique et les recopier. Pour finir ce travail, en fin d'activité, l'élève doit lire une phrase au bas de sa fiche, la compléter avec un des mots qu'il vient de travailler et la recopier.

La mise en page des activités est explicite et facilite la compréhension de la consigne.

Quelques pages du fichier
Une fiche pour essayer

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 fiches individuelles photocopiables.

Mise en oeuvre

Les fiches Combinatoire CP2 sont destinées aux élèves de CP pour accompagner l'apprentissage de la lecture. Elles leur sont proposées dès lors qu'ils ont réussi à lire des mots avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les fiches sont classées selon une difficulté croissante dans le type de graphèmes utilisés (graphèmes simples et réguliers, graphèmes complexes les plus fréquents puis graphèmes rares). Il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Il est possible aussi de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser la réflexion de chacun grâce aux échanges.

Le travail d'identification des mots fait suite à l'identification des syllabes travaillé avec fichier Combinatoire CP1. Il peut être utilisé parallèlement avec fichier Combinatoire CP3 axé sur l'encodage et le fichier Phonologie CP1.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre de l'Expérimentation Lecture menée dans les classes de CP de l'académie de Lyon.

Ils ont été mis en oeuvre dans le Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

Fiches Combinatoire CP1
Fiches Combinatoire CP3
Fiches Phonologie CP1
Dispositif d'entraînement
Malettes Code alphabétique

Fiches CP3 Combinatoire

F. Mirgalet
ISBN 9782363611666
Format A4, 40 pages

14,50€

Le Fichier Combinatoire CP#3 propose 30 fiches photocopiables pour exercer l'encodage de mots et automatiser leur identification, compétence indispensable à l'apprentissage de la lecture.

Ce fichier complète les Guides Décodage CP/CE, avec lesquels il permet de constuire un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage, mais il reste compatible avec toutes les démarches et méthodes d'apprentissage de la lecture.

Plus d'infos sur le travail du code

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant de se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose un seul type d'activité sous forme de mots fléchés. L'élève encode cinq ou six mots correspondant aux dessins en plaçant une lettre par case. Pour lui faciliter la tâche, chaque mot est écrit horizontalement et les lettres muettes sont déjà renseignées en gris. A l'issue de l'activité, l'élève doit découvrir le mot surprise, en recopiant dans le bon ordre au bas de sa fiche, les lettres écrites dans les cases grises.

Dans les premières fiches, ces cases grises sont alignées verticalement, puis elles sont dispersées. D'une fiche à l'autre, certains mots sont repris pour faciliter le travail des élèves et contribuer à leur mémorisation.

La mise en page de l'activités est explicite et facilite la compréhension de la consigne. Dès qu'il a fait une fiche, l'élève est capable de faire toutes les autres seul.

Quelques pages du fichier
Une fiche pour essayer

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 fiches individuelles photocopiables.

Mise en oeuvre

Les fiches Combinatoire CP3 sont destinées aux élèves de CP pour accompagner l'apprentissage de la lecture ou à ceux de CE1 en début d'année pour réactiver leurs connaissances. Elles leur sont proposées dès lors qu'ils lisent des mots avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les fiches sont classées selon une difficulté croissante dans le type de graphèmes utilisés (graphèmes simples et réguliers, graphèmes complexes les plus fréquents, graphèmes doubles puis graphèmes rares). Il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Il est possible aussi de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser la réflexion de chacun grâce aux échanges.

Le travail d'encodage de mots fait suite à l'identification des syllabes travaillé avec fichier Combinatoire CP1. Il peut être utilisé parallèlement avec le fichier Combinatoire CP2 axé sur l'identification des mots et le fichier Phonologie CP1.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre de l'Expérimentation Lecture menée dans les classes de CP de l'académie de Lyon.

Ils ont été mis en oeuvre dans le Programme Langage mené dans les école de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

Fiches Combinatoire CP1
Fiches Combinatoire CP2
Fiches Phonologie CP1
Dispositif d'entraînement
Malettes Code alphabétique