



Guide Phonoludos RASED

L'entraînement Phonoludos Rased aide les maîtres spécialisés à accompagner le développement de la conscience phonologique des élèves de maternelle en parallèle avec le travail fait en classe avec les guides Phonoludos MS ou Phonoludos GS.

Ils interviennent "en amont" et prennent ainsi une part active dans les actions de prévention, en repérant les élèves qui risquent un retard significatif dans l'acquisition du langage écrit et en assurant leur prise en charge précoce.

Démarche et contenus

Le contenu des séances de Phonoludos Rased est adapté à l'hétérogénéité des besoins des élèves du groupe de prise en charge. Les séances s'articulent autour de l'histoire des Ludos, permettant de faire le lien avec le travail mené en classe. Les exercices se déroulent à l'oral et alternent des temps collectifs et des sollicitations individuelles adaptées aux besoins de chaque enfant. L'utilisation de pseudo-mots renforce le côté ludique et permet aux enfants de se centrer sur l'aspect sonore de la langue.

Le guide comporte tous les supports pédagogiques "clefs en main" pour repérer les difficultés de conscience phonologique des élèves et construire la prise en charge la plus adaptée. L'outil comprend plusieurs tests d'évaluation, un outil d'aide à la décision et une série d'exercices avec des items simples couvrant l'ensemble des mécanismes de la conscience phonologique.

Les situations de travail, proposées sous forme de chevalet, sont directement utilisables devant les élèves. Les supports élèves sont photocopiables à partir du guide, téléchargeables gratuitement ou peuvent être commandés prêts à l'emploi avec les supports Phonoludos GS/Rased.

Modalités de mise en œuvre

Phonoludos Rased permet la prise en charge des élèves de MS ou de GS dans le cadre des interventions du réseau d'aide. Son efficacité repose sur la mise en place d'un dispositif cohérent au niveau de l'école, dans le cadre d'un travail d'équipe. Les élèves en difficulté peuvent être pris en charge avant l'entraînement mené en classe, en parallèle dans le cadre de décroisements ou à l'issue des entraînements en ciblant des difficultés persistantes. L'utilisation de Phonoludos Rased par les maître E pourra aussi permettre de sensibiliser à ce type de pratiques les enseignants qui n'organiseraient pas encore d'entraînement structuré de la conscience phonologique à la maternelle.

L'entraînement Phonoludos est le fruit d'un travail de recherche mené dans le cadre du programme Cognitique - Écoles et Sciences Cognitives, soutenu par l'IUFM d'Orléans-Tours et dirigé par Eric Lambert, maître de conférence en psychologie, IUFM Poitou-Charentes et laboratoire CNRS «langage et cognition» et Anne-Lise Doyen, maître de conférence en psychologie, IUFM Orléans-Tours.

Parmi les 500 élèves de la MS au CE1 suivis dans le cadre de cette recherche, ceux qui avaient bénéficié de cet entraînement, en particulier depuis la MS, présentaient en CP de meilleurs résultats en lecture et en écriture. Les résultats ont aussi démontré que l'organisation d'un entraînement structuré dans la continuité du cycle 1 permettait de réduire les différences entre les élèves et de prévenir les difficultés d'apprentissage dès l'école maternelle.

Entraînement, MS (4/5 ans), GS (5/6 ans), Lecture, Phonologie

A.-L. Doyen, E. Lambert

Format A4, 202 pages, tests pour évaluer les besoins, programmations différenciées, séances détaillées, conseils pratiques et articles théoriques, 232 supports à photocopier, histoires des Ludos pour introduire les séances.

*ISBN : 9782363611956
64,50€ TTC*

*Informations valables
au 23-09-2019*

[Voir sur Internet](#)

