



Affiches alphabet CP

Ces 3 affiches présentent les lettres de l'alphabet associées au dessin d'un mot clé dont le phonème initial correspond à la valeur de base de la lettre (à l'exception du E pour lequel il n'existe pas). Elles permettront d'aider les élèves qui ne maîtrisent pas encore bien le nom, le son et la graphie de chaque lettre pendant les séances du guide Décodage CP ou de toutes les méthodes de lecture.

*Supports, Lecture, CP
(6/7 ans), Code*

C. Davidson, F. Mirgalet

*1 affiche au format A3 et
2 affiches au format A4,
imprimées au recto en
couleurs, disponibles en
3 versions (planches
cartonnées, pelliculées
ou prêtes à être
plastifiées)*

Version à plastifier

*Impression sur papier
160gret plastification par
vos soins
ISBN : 9782363612397
7,50€ TTC*

Version cartonnée

*Impression sur papier
300grsans pelliculage
ISBN : 9782363612410
9,50€ TTC*

Version pelliculée

*Impression sur papier
300gravec pelliculage
brillant
ISBN : 9782363612403
12,50€ TTC*

*Informations valables
au 22-08-2019*

[Voir sur Internet](#)

Modalités de mise en oeuvre

L'alphabet est proposé en deux formats : l'affiche A3 peut être placée à proximité de l'atelier au cours d'un travail en petit groupe pour que chaque élève puisse s'y référer en cas de besoin, les affiches A4 peuvent être posées devant un ou deux élèves pour répondre à des besoins particuliers et faciliter la différenciation.

L'utilisation des différentes entrées de l'alphabet (lettre écrite, mot clé, son...) facilite l'appropriation de chaque lettre dans sa globalité (nom, graphème, phonème).

Si l'élève bute sur la lecture d'une lettre, l'enseignant peut la pointer sur l'affiche avec son mot clé pour l'aider à formuler le nom et le son de la lettre. S'il ne sait plus écrire un son, l'enseignant peut l'encourager à rechercher sur l'affiche le mot clé (ou le lui montrer si besoin) afin qu'il retrouve le nom et l'écriture de la lettre correspondante.

Une aide pour l'élève

En complément des guides d'entraînement et des fiches, ces affiches font partie d'un ensemble de supports cohérents et complémentaires, à afficher en classe ou à mettre à disposition des élèves pour les aider dans l'apprentissage de la lecture.

Simple à mettre en oeuvre et compatibles avec toutes les méthodes, ils ont été spécialement conçus pour permettre à l'enseignant de différencier les apprentissages et répondre à l'hétérogénéité des besoins, en individualisant l'aide apportée aux élèves pendant les séances d'entraînement en petit groupe, lors d'un travail en autonomie ou des activités en classe entière.

Les illustrations sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec des dessins volontairement simples et lisibles qui facilitent la compréhension. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

