



Affiches lecture syllabes CP

Ces 5 affiches recto verso permettent d'automatiser la reconnaissance des syllabes afin de faciliter la lecture rapide de mots. Compatibles avec toutes les méthodes de lecture, elles reprennent et complètent les gammes proposées dans les séances du guide Décodage CP, en gardant le même code couleur pour faciliter la lecture (voyelles sur fond jaune, consonnes sur fond blanc) et différencier les apprentissages (lecture avec ou sans fonds de couleur).

*Supports, Lecture, CP
(6/7 ans), Code*

C. Davidson, F. Mirgalet

*5 affiches au format A3
imprimées recto-verso
en couleurs, disponibles
en 3 versions (planches
cartonnées, pelliculées
ou prêtes à être
plastifiées)*

Version à plastifier

*Impression sur papier
160gret plastification par
vos soins
ISBN : 9782363612489
16,50€ TTC*

Version cartonnée

*Impression sur papier
300grsans pelliculage
ISBN : 9782363612502
27,50€ TTC*

Version pelliculée

*Impression sur papier
300gravec pelliculage
brillant
ISBN : 9782363612496
36,50€ TTC*

*Informations valables
au 20-08-2019*

[Voir sur Internet](#)

Modalités de mise en oeuvre

Utilisables en petit groupe, ces affiches peuvent être accrochées à un tableau mobile afin d'être lues par les élèves ou, selon les besoins, posées sur la table face à l'élève qui lit. Elles pourront aussi rester affichées quelque temps dans la classe afin d'encourager les élèves à s'y référer pendant des activités de décodage ou de production d'écrits.

Pour favoriser l'identification et la mémorisation, ces gammes doivent donc être lues et relues par tous les élèves du groupe, individuellement ou en chœur, en alternant les modalités : lecture par ligne, par colonne ou lecture de syllabes prises au hasard. Si cette activité concerne tous les élèves dans le cadre de l'apprentissage de la lecture, elle sera particulièrement utile aux petits lecteurs pendant le soutien.

Une aide pour l'élève

En complément des guides d'entraînement et des fiches, ces affiches font partie d'un ensemble de supports cohérents et complémentaires, à afficher en classe ou à mettre à disposition des élèves pour les aider dans l'apprentissage de la lecture.

Simple à mettre en oeuvre et compatibles avec toutes les méthodes, ils ont été spécialement conçus pour permettre à l'enseignant de différencier les apprentissages et répondre à l'hétérogénéité des besoins, en individualisant l'aide apportée aux élèves pendant les séances d'entraînement en petit groupe, lors d'un travail en autonomie ou des activités en classe entière.

Les illustrations sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec des dessins volontairement simples et lisibles qui facilitent la compréhension. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

