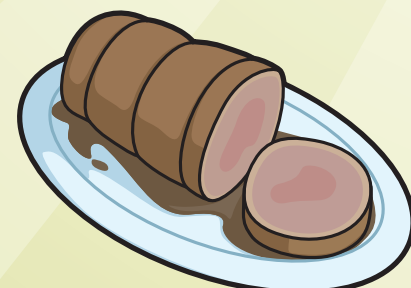
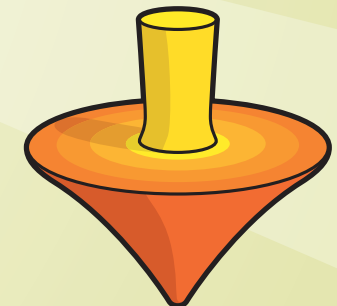
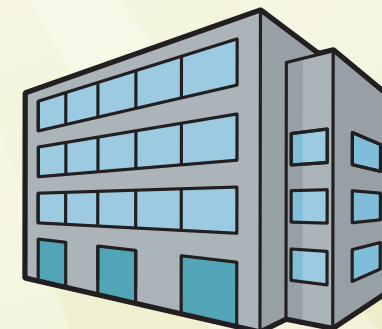
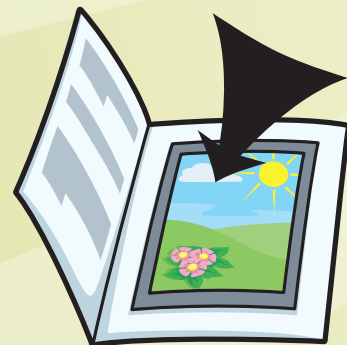
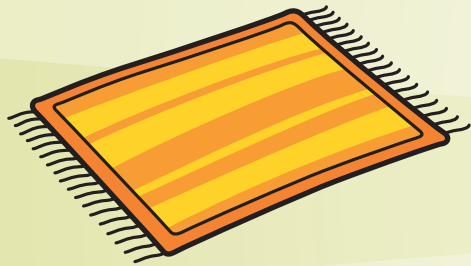
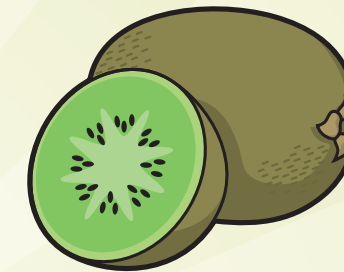
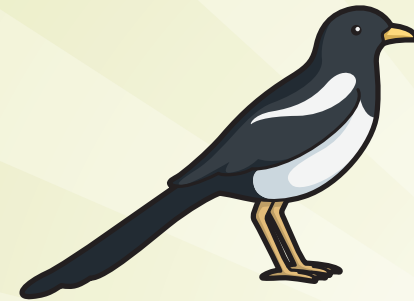
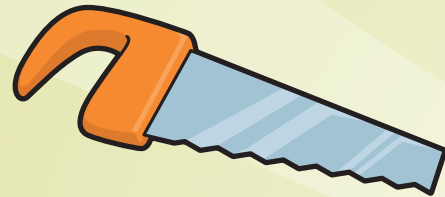
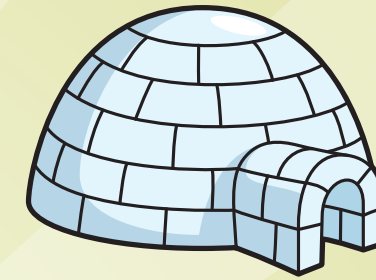
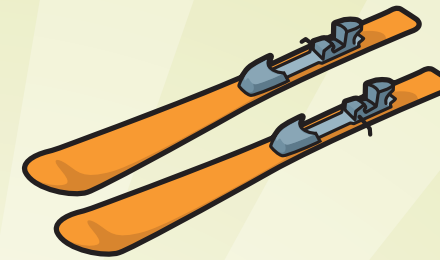




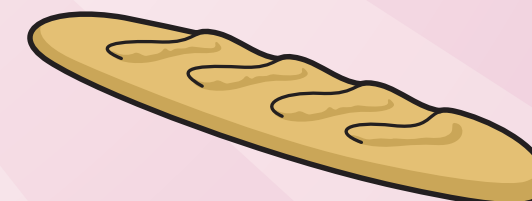
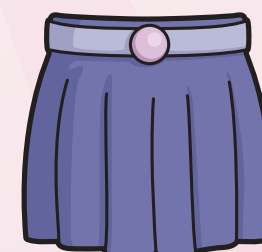
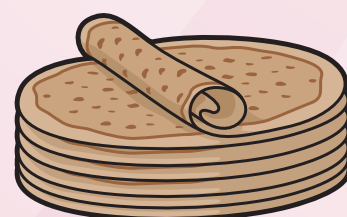
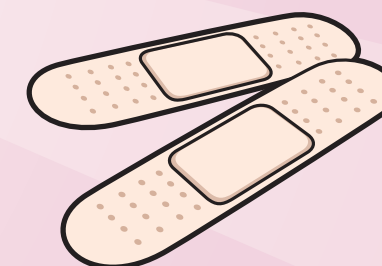
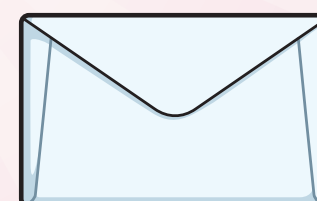
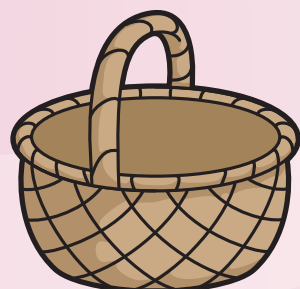
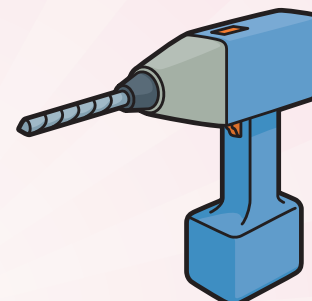
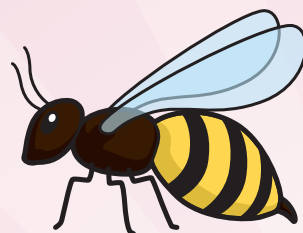
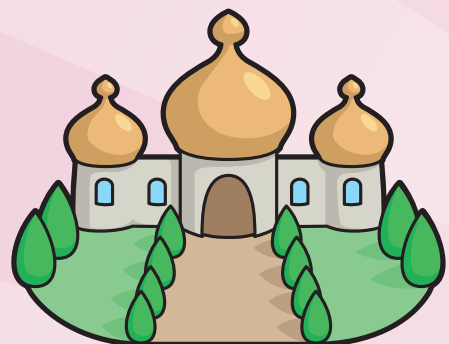
Imagier des sons

Reconnaissance
de phonèmes





P



Cet imagier présente des séries de mots ayant le même phonème initial. Il permettra d'aider les élèves qui possèdent peu de vocabulaire à développer leur niveau de conscience phonologique en apprenant à identifier les phonèmes.



Le format de l'imagier et le choix des mots proposés permettent à l'enseignant de l'exploiter dans le cadre d'un travail en petit groupe pour inciter les élèves à l'utiliser, puis de le mettre à disposition dans la bibliothèque de classe pour qu'ils puissent l'explorer et s'y référer lors d'un travail en autonomie.



On pourra organiser régulièrement des activités rapides et ludiques à partir de l'imagier en proposant aux élèves de classer des nouveaux mots dans les séries correspondantes ou de les compléter avec des mots qui ne se dessinent pas (casser...) ou des mots inventés.

