

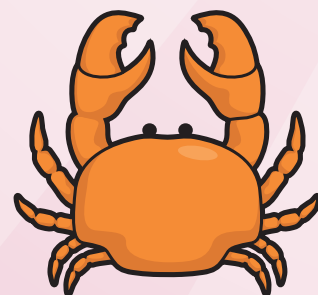
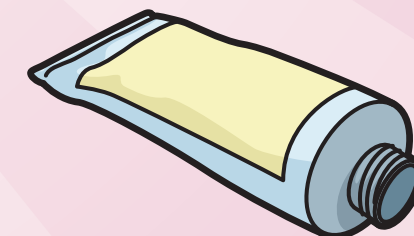
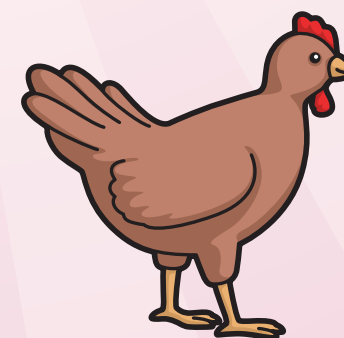
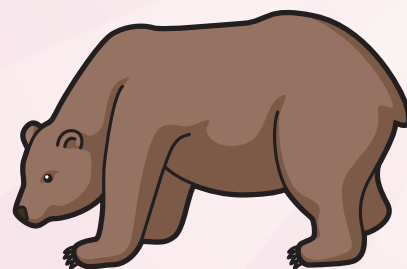
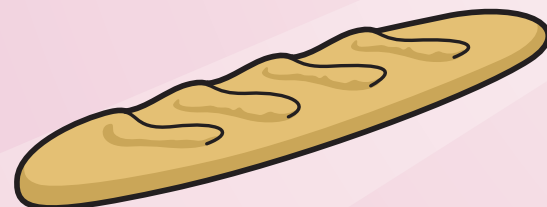
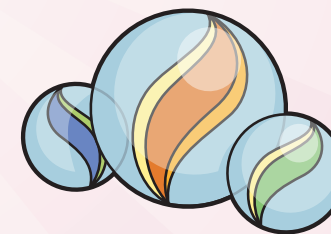
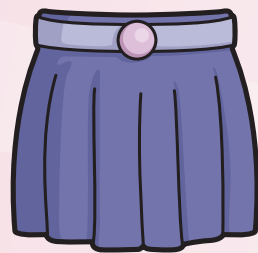
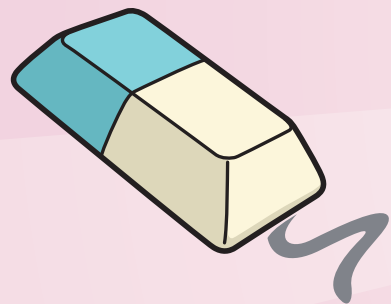
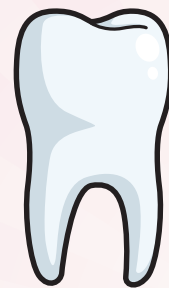
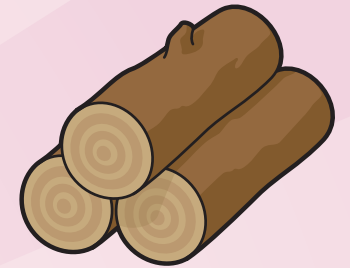
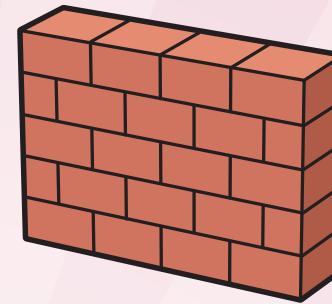
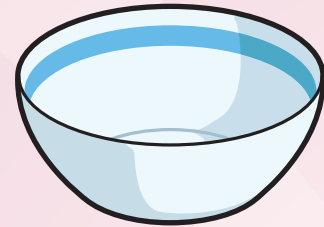
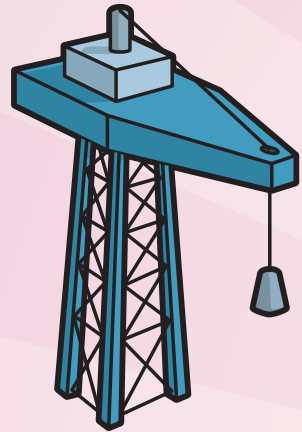


# Imagier des sons

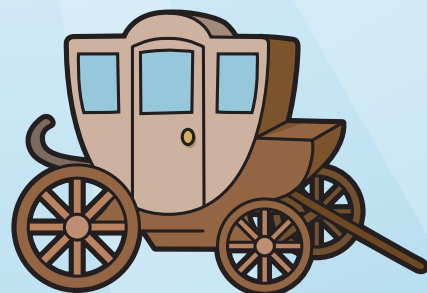
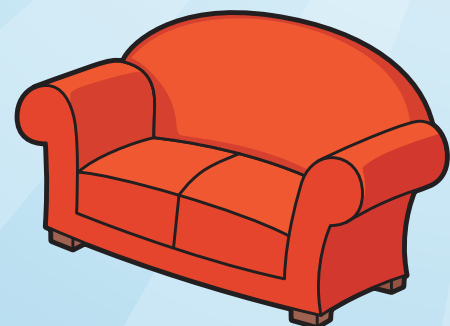
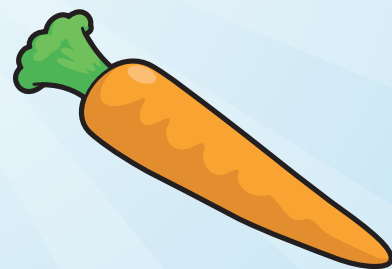
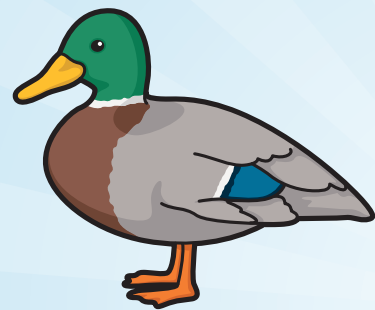
Reconnaissance  
de syllabes



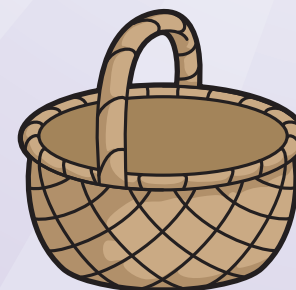
# 1 syllabe



# CA



# PA



Cet imagier présente des séries de mots ayant la même syllabe initiale ou le même nombre de syllabes. Il permettra d'aider les élèves qui possèdent peu de vocabulaire à intégrer la notion de syllabe, à les identifier ou à les compter.



Le format de l'imagier et le choix des mots proposés permettent à l'enseignant de l'exploiter dans le cadre d'un travail en petit groupe pour inciter les élèves à l'utiliser, puis de le mettre à disposition dans la bibliothèque de classe pour qu'ils puissent l'explorer et s'y référer lors d'un travail en autonomie.



On pourra organiser régulièrement des activités rapides et ludiques à partir de l'imagier en proposant aux élèves de classer des nouveaux mots dans les séries correspondantes ou de les compléter avec des mots qui ne se dessinent pas (casser...) ou des mots inventés.

