




CP ⚡ 1

**Reconnaissance de
syllabes et de phonèmes**



**30 fiches
pour s'exercer
à reconnaître
les syllabes et
les phonèmes
au CP**

Frédérique Mirgalet

Conseillère pédagogique

Chris Davidson

Illustrateur

Réinvestir en autonomie

Au CP, pour apprendre à lire, certains élèves ont besoin d'un accompagnement individualisé en petits groupes homogènes pour entraîner des compétences spécifiques. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Phonologie sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite y compris pour un élève non lecteur. Le travail prend du temps car l'élève découpe des images puis les organise en fonction d'une consigne précise et la validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant. Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Phonologie CP#1** permet d'entraîner la reconnaissance des syllabes et des phonèmes les plus fréquents, grâce à un travail systématique de tri et d'association. Compatible avec toutes les méthodes d'apprentissage de la lecture, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet d'apprentissage de la lecture au CP.

www.editions-cigale.com

PROGRESSION



Reconnaître des syllabes initiales ou finales

Fiches 1 à 6



Reconnaître un phonème initial

Fiches 7 à 12



Reconnaître un phonème final

Fiches 13 à 18



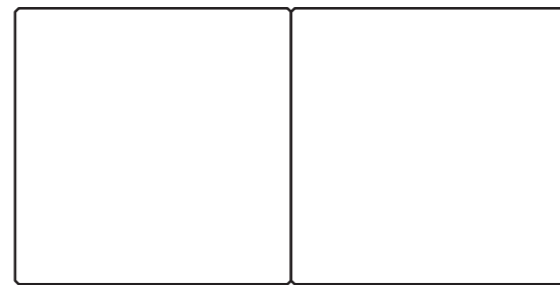
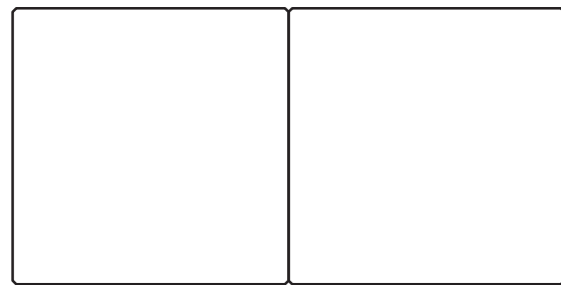
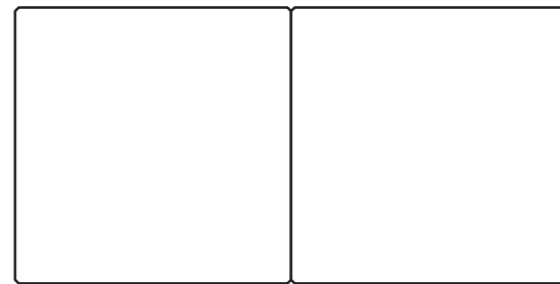
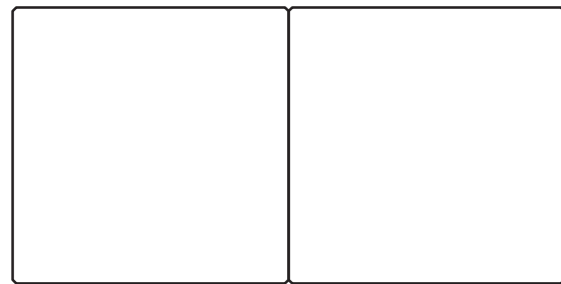
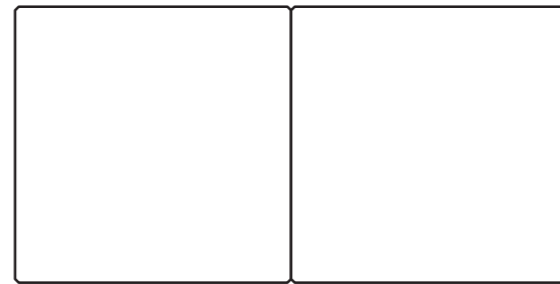
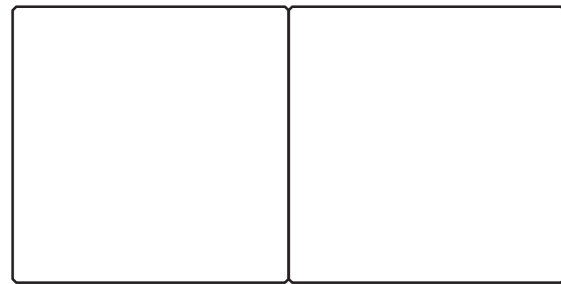
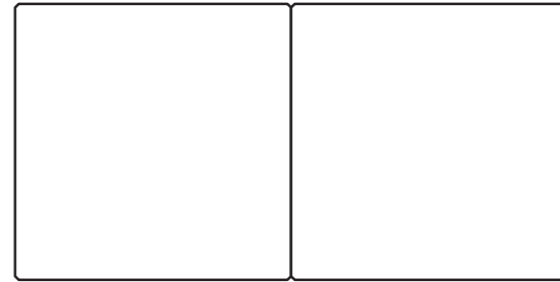
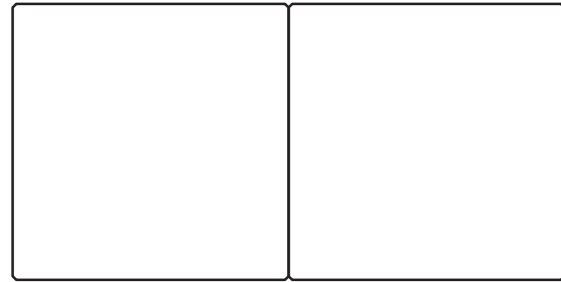
Associer des mots ayant le même phonème initial ou final

Fiches 19 à 24

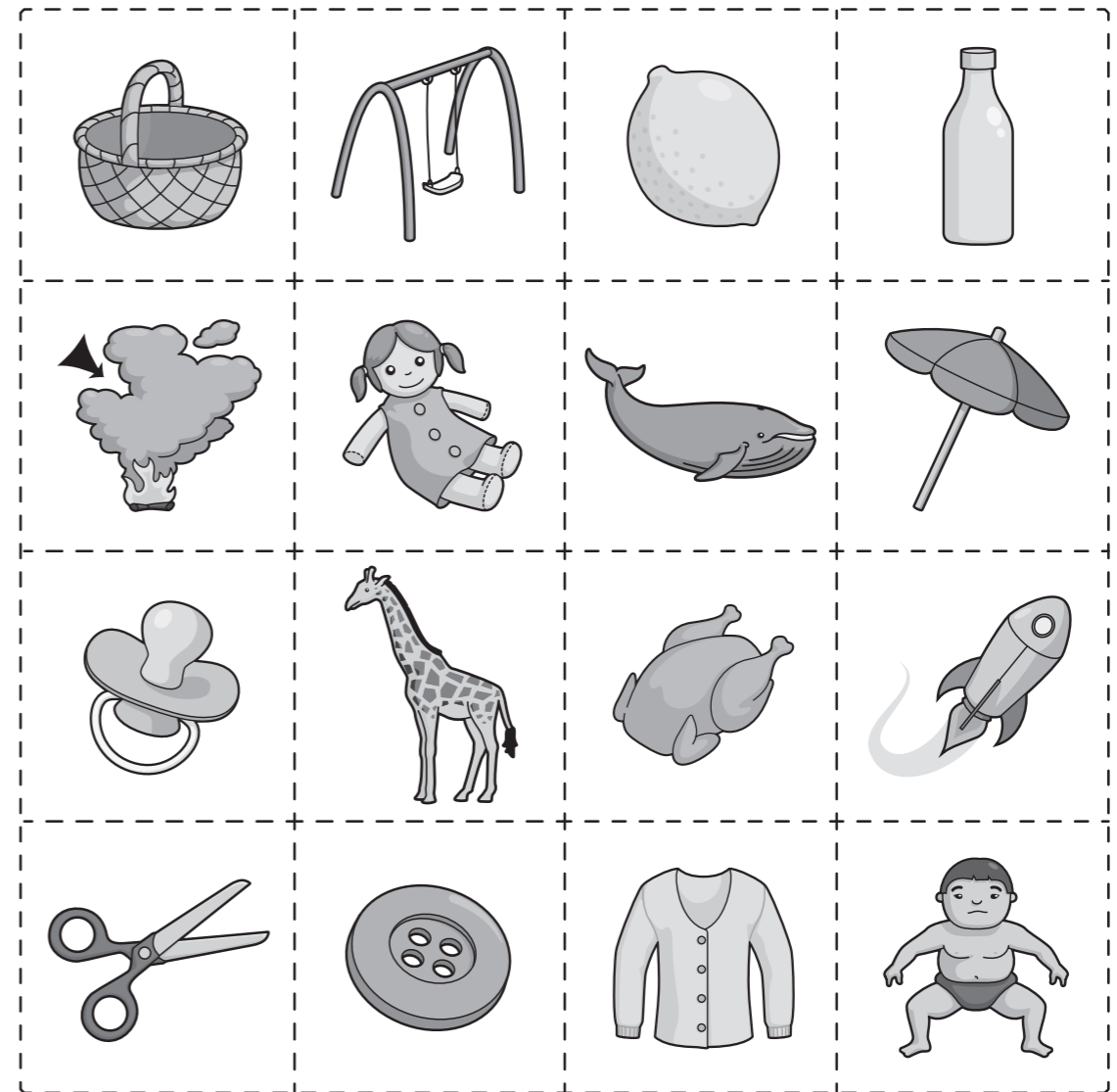
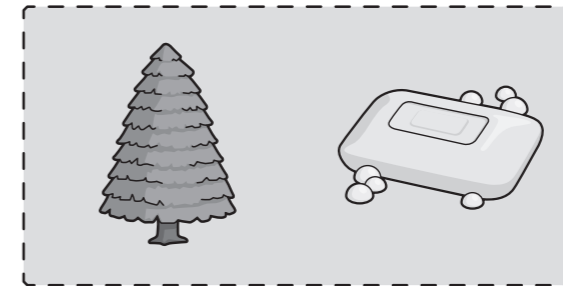


Former des chaînes de mots en associant phonème final et initial

Fiches 25 à 30



Associer les mots ayant la même syllabe initiale



Les Éditions de la Cigale

BP 91145 - 38023 Grenoble Cedex 1
Tél: 04 76 12 95 00 Fax: 04 76 12 95 01

Mail: info@editions-cigale.com
www.editions-cigale.com

ISBN 978-2-36361-167-3

© Les Éditions de la Cigale - Parution février 2018

Ce fichier est légalement photocopiable dans le cadre d'un usage pour une seule classe. Sa copie, dans tout autre cadre et par quelque procédé que ce soit, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection du droit d'auteur.