



ENTRAÎNEMENT

visuel

Auteurs

Monique JACQUIER-ROUX
Michel ZORMAN
Médecins

CII GS CP
SOUTIEN

Prélecteurs

CII CP CE1
SOUTIEN

CIII CE2 CM1 CM2
SOUTIEN SOUTIEN SOUTIEN

Lecteurs

LES EXERCICES

L'entraînement se déroule sur 11 semaines consécutives (et plus si les élèves ont des difficultés à réaliser certains exercices). Il comporte deux parties :

- la **première** est composée d'exercices de **poursuite visuelle, attention, coordination œil-main**.
- la **seconde** est composée d'exercices de **discrimination et reconnaissance de lettres**.

PREMIERE PARTIE

Ces exercices développent le système **visuo-attentionnel et la discrimination visuelle**.

Chaque fois, l'élève devra suivre **un stimulus très lent et sans interruption**.

Le rythme de passation est volontairement très lent afin d'**éviter les saccades**.

Exercice 1 : Le oui-non.

Exercice 2 : L'essuie-glace et l'ascenseur.

Exercice 3 : Le métronome et la ronde autour du visage.

Exercice 4 : Le huit couché.

Exercice 5 : Le parcours.

Exercice 6 : Le parcours imitant la stratégie visuelle de la lecture.

Exercice 7 : La discrimination visuelle.

Exercice 8 : La reproduction de figure.

DEUXIEME PARTIE

Ces exercices entraînent l'élève à **optimiser et à automatiser les processus de discrimination et de reconnaissance** des lettres. Ils sont pratiqués **une ou deux semaines chacun suivant la réussite des élèves**.

Exercice 9 : les blocs de lettres.

Exercice 10 : la lecture de lettres.

Exercice 11 : la recherche de lettres et de syllabes.

CALENDRIER

Semaine 1 : le oui-non

Semaine 2 : l'essuie-glace et l'ascenseur

Semaine 3 : le métronome et la ronde autour du visage

Semaine 4 : le huit couché

Semaine 5 : le parcours

Semaine 6 : le parcours imitant la stratégie visuelle de la lecture

Semaine 7 : la discrimination visuelle

Semaine 8 : la reproduction de figure + les blocs de lettres

Semaine 9 : la lecture de lettres + les blocs de lettres

Semaines 10 et 11 : la recherche de lettres (1ère semaine) et de syllabes (1ère et 2e semaines)

SEMAINE 9

LES BLOCS DE LETTRES ET LA LECTURE DE LETTRES

DUREE TOTALE INDICATIVE : 5 minutes par jour

MATERIEL :

- Deux crayons de couleurs par élève
- Photocopies du jour par élève

BLOCS DE LETTRES. **Premier jour** : photocopie de la page 39
Deuxième jour : photocopie de la page 43
Troisième jour : photocopie de la page 47
Quatrième jour : photocopie de la page 51
Cinquième jour : photocopie de la page 55

LECTURE DES LETTRES. **Premier jour** : photocopie de la page 61
Deuxième jour : photocopie de la page 63
Troisième jour : photocopie de la page 61
Quatrième jour : photocopie de la page 63
Cinquième jour : photocopie de la page 61

DEROULEMENT

1. LE BLOC DE LETTRES

- L'élève compare les blocs de lettres. S'ils sont différents (lettres différentes ou ordre des lettres différent), il les entoure avec un premier crayon. Le temps est limité à **1 minute par feuille**.
- L'autocorrection se fait immédiatement après, avec le deuxième crayon.
- L'élève inscrit le résultat de sa recherche en bas de sa feuille.

2. LA LECTURE DE LETTRES

- La feuille propose des lignes de quatre suites de cinq lettres.
- Chaque élève lit à son tour deux suites en nommant chaque lettre le plus rapidement possible. La lecture se fait dans le sens normal, ligne par ligne.
- Pendant qu'un élève lit, les autres suivent et soulignent sur leur feuille les suites mal lues.
- Enregistrer chaque jour le temps mis par la classe et le nombre d'erreurs.
- Chaque jour, **commencer par une ligne différente** pour éviter que les élèves aient la même suite de lettres à lire.

PREMIER, TROISIEME ET CINQUIEME JOURS

kxlab

tlmup

bgrtn

ifbqo

fldqh

uihbt

lxvin

iubcl

dpolq

qbilo

lmhad

pclno

fflmu

lntqb

itmur

nidgr

hnojv

mirta

gploh

vuhib

undvx

muvnx

aoibd

obidq

gbqdl

obidp

lthnd

pchlñ

lodpc

blopt

meslnp

tnbio

nlboj

rtivm

blqon

ldoih

galqj

gholn

rtilun

kloxx

ablmd

ldopc

pbhñv

klxih

cldom

udpmc

oldch

lvixt

uvnhd

dñlhn

vucio

nrtbh

cmubd

bmcla

biohn

tvrlñ

DEUXIEME ET QUATRIEME JOURS

lmhad	lxvin	fflmu	gploh
pcino	uihbt	kxlab	iubcl
dpolq	qbilo	itmur	fldqh
undvx	muvnx	aoibd	nidgr
gbqdl	obidp	tlmup	vuhib
lodpc	pchln	ifbqo	obidq
vucio	tnbio	lthnd	lntqb
biohn	blopt	bgrtn	mirtd
niboj	rtivm	hnojv	ldoih
klxih	gholn	meslnp	kloxx
lvixt	ldopc	blqon	uvnhd
galqi	udpmc	rtilun	cmubd
ablmd	dnlhn	pbhmv	nrtbh
cldom	bmcla	oldch	tvrln