



ENTRAÎNEMENT

# visuel

**Auteurs**

Monique JACQUIER-ROUX  
Michel ZORMAN  
Médecins

CII GS CP  
SOUTIEN

Prélecteurs

CII CP CE1  
SOUTIEN

CIII CE2 CM1 CM2  
SOUTIEN SOUTIEN SOUTIEN

Lecteurs

# SEMAINE 8

## LA RECHERCHE DE CARACTERES SPECIAUX

Cet entraînement doit être pratiqué tous les jours durant au minimum une semaine. Il développe l'attention visuelle, la reconnaissance de formes et l'acquisition d'une stratégie de recherche.

**DUREE TOTALE INDICATIVE : 5 minutes**

**MATERIEL :**

- Un chronomètre ou une montre à trotteuse
- Une photocopie de la feuille de caractères spéciaux du jour et 5 stylos-feutres de couleur par enfant

### DEROULEMENT

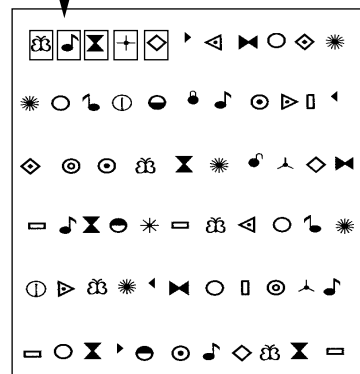
- Choisir un caractère et le reproduire au tableau. Choisir au total 5 caractères par jour. **Le premier jour, les 5 caractères à rechercher sont imposés.**

- Chaque enfant cherche et entoure avec un des crayons de couleur le plus grand nombre de caractères identiques au caractère-cible écrit au tableau en **30 secondes**. Il change de crayon pour le caractère suivant.

- La correction portera sur le nombre de caractères trouvés.

- Recherche chronométrée d'un caractère
- Pause de 30 secondes
- Recherche chronométrée d'un autre caractère
- Pause de 30 secondes
- Recherche chronométrée d'un autre caractère
- Pause de 30 secondes
- Recherche chronométrée d'un autre caractère
- Pause de 30 secondes
- Recherche chronométrée d'un autre caractère

Caractères imposés  
du premier jour



**Repérer le type de difficulté (lenteur, orientation, confusions, perte de concentration...)**

Si vous remarquez des enfants en grande difficulté à la fin de la semaine, il est nécessaire de reprendre les exercices et de demander une expertise visuelle.



