



Guide Code alphabétique GS

M. Zorman, F. Mirgalet
ISBN 9782363611468
Format A5, 290 pages

44,50€

Code Alphabétique GS propose à tous les élèves un apprentissage explicite des lettres et de la relation graphème-phonème leur permettant de construire le principe alphabétique pour aborder sereinement l'apprentissage de la lecture au CP.

Cet entraînement a été conçu et expérimenté pour les besoins des classes de l'Académie de la Martinique et de l'Académie de Lyon dans la continuité du Programme Parler.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Démarche

Les séances, très structurées, proposent des activités simples, répétitives et complémentaires basées sur la manipulation de cartes graphèmes. Les élèves apprennent le nom et le son d'une lettre, la reconnaissent dans différentes écritures et l'écrivent en cursive.

Les séances alternent des activités de décodage et d'encodage et abordent en première séquence les dix lettres correspondant aux phonèmes travaillés dans l'entraînement Conscience Phonologique GS. L'observation de mots, à l'oral comme à l'écrit, commençant par le son ou la lettre travaillée contribue à créer du lien avec toutes les formes d'écrit présentes quotidiennement dans la classe.

Le format, l'ergonomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de code filmé en classe](#)

[Quelques pages du guide d'entraînement](#)

[Programmation et activités](#)

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Programmation détaillée de 50 séances avec déroulement, consignes et items.
- 390 supports élèves à télécharger ou à commander sur papier cartonné.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de code alphabétique peuvent être proposées à tous les élèves dès le début de l'année scolaire, en fonction de leurs compétences langagières. La programmation, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes sont conduites avec des groupes d'élèves de niveau homogène (demi-classe) de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

Elles peuvent être organisées chaque semaine pendant la journée pendant que le reste de la classe travaille en autonomie sur des activités individuelles, ou répondre à des besoins précis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires.

Pour répondre à l'hétérogénéité des besoins, elles pourront aussi être programmées avec des séances de compréhension, de vocabulaire ou de phonologie sur un même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

[Dispositif d'entraînement](#)

[Supports élèves pour les séances](#)

[Séance complète pour essayer](#)

[Maquettes Code alphabétique](#)



Supports Code GS

C. Davidson
ISBN 9782363612274
Format A4, papier 300g, 390 supports

46,50€

Les illustrations des supports qui accompagnent le Guide Code alphabétique GS sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec un dessin volontairement simple et lisible qui facilite la compréhension.

Pendant les séances, les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Les supports sont disponibles en planches cartonnées pour faciliter la mise en œuvre des séances et bénéficier d'un matériel solide et durable. Ils sont aussi téléchargeables gratuitement en complément du guide, prêts à être imprimés, découpés et plastifiés.

[Guide Code alphabétique GS](#)

[Quelques planches de supports à feuilleter](#)

[Intégralité des supports à télécharger](#)

Contenus

- 26 cartes mots clé : 10,5 x 11 cm
- 364 cartes graphèmes : 4,5 x 4,6 cm
- 1 feuille d'écriture : 21 x 29,7 cm
- 26 modèles de lettres : 14,5 x 21 cm

Mise en oeuvre

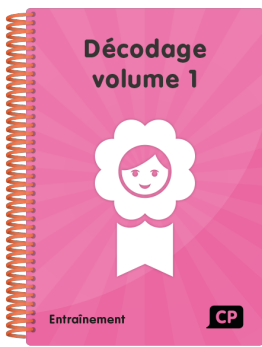
Les planches contiennent des supports collectifs et des supports individuels, en quantité suffisante pour entraîner jusqu'à 14 élèves simultanément.

Dans le cadre d'un travail d'équipe, l'utilisation de plusieurs jeux de cartes avec un même guide limite les risques de perte, le matériel pouvant rester dans les classes.

Après 4 ans d'usage, vous avez la possibilité d'échanger votre jeu complet de supports si les cartes sont dans un état d'usure préjudiciable au bon déroulement des exercices. Il ne vous en coûtera que les frais d'expédition.

Cet échange sera réalisé aux conditions suivantes : retour de l'intégralité des supports cartonnés de l'outil (supports en bon état inclus), indication des numéros de facture et de client relatifs à l'achat de ces supports, indication de l'adresse de destination des supports neufs, chèque joint (participation aux frais d'expédition : 8,50€ pour la France métropolitaine - nous consulter pour les autres destinations).

[Plus d'infos sur le travail du code](#)



Guide CP Décodage Vol.1

M. Zorman, F. Mirgalet
ISBN 9782363611420
Format A5, 258 pages

44,50€

Décodage CP Volume 1 propose un apprentissage explicite du décodage des graphèmes simples et réguliers pour automatiser les procédures d'identification des mots les plus fréquents et compléter ainsi les activités de lecture de la classe.

Cet entraînement a été conçu et expérimenté pour les besoins des classes de l'Académie de la Martinique et de l'Académie de Lyon dans la continuité du Programme Parler.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Démarche

Les séances, très structurées, alternent les phases de décodage et d'encodage de lettres, de syllabes et de mots. Les activités s'appuient essentiellement sur la manipulation de cartes graphèmes.

Dans un premier temps, les élèves apprennent les 26 lettres de l'alphabet puis ils commencent à lire des gammes de syllabes, des mots et des phrases utilisant progressivement les graphèmes simples réguliers et les graphèmes complexes les plus fréquents. Ils écrivent sous la dictée des syllabes et des mots réguliers, observent puis copient des mots pour en mémoriser l'orthographe.

Cet apprentissage leur permet de faire rapidement du lien avec les activités quotidiennes de lecture et d'écriture et facilite en conséquence le transfert des compétences acquises.

Le format, l'ergonomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de décodage filmé en classe](#)

[Quelques pages du guide d'entraînement](#)

[Programmation détaillée de séances](#)

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Programmation détaillée de 34 séances avec déroulement, consignes et items.
- 373 supports élèves à télécharger ou à commander sur papier cartonné.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de décodage peuvent être proposées à tous les élèves dès le début de l'année scolaire. La programmation des séances, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes sont conduites avec des petits groupes d'élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

L'entraînement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet d'approfondir des notions vues pendant les séances.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements compréhension, phonologie ou fluence en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes.

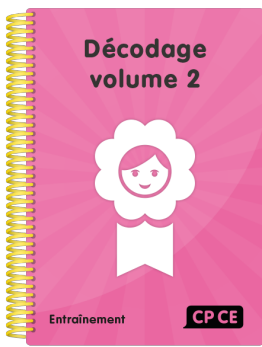
[Dispositif d'entraînement](#)

[Supports élèves pour les séances](#)

[Séance complète pour essayer](#)

[Maquettes code alphabétique](#)

Informations variables au 16-05-2022



Guide CP/CE

Décodage Vol.2

M. Zorman, F. Mirgalet
ISBN 9782363611437
Format A5, 244 pages

44,50€

Décodage CP/CE Vol. 2 propose un apprentissage explicite du décodage des graphèmes rares ou irréguliers pour automatiser les procédures d'identification des mots et compléter ainsi les activités de lecture de la classe.

Cet entraînement a été conçu et expérimenté pour les besoins des classes de l'Académie de la Martinique et de l'Académie de Lyon dans la continuité du Programme Parler.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Démarche

Les séances, très structurées, s'inscrivent dans la suite de l'entraînement Décodage CP Vol.1. Progressivement, les élèves s'approprient le fonctionnement des graphèmes contextuels ou rares en lisant un grand nombre de mots illustrant chaque valeur ou position de la lettre. Ils apprennent à lire de petits textes contenant le graphème travaillé. Ils en explorent les mots, repèrent et analysent ceux qui leur paraissent difficile à lire.

Dans chaque séance, les élèves écrivent. Ils observent puis copient des phrases, relèvent les difficultés orthographiques et les marques morphologiques. Peu à peu ils apprennent à écrire seuls des phrases sous la dictée.

Le format, l'ergonomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de décodage filmé en classe](#)

[Quelques pages du guide d'entraînement](#)

[Programmation détaillée de séances](#)

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Programmation détaillée de 28 séances avec déroulement, consignes et items.
- 373 supports élèves à télécharger ou à commander sur papier cartonné.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de décodage peuvent être proposées aux élèves de CP qui ont encore une lecture fragile à l'issue des séances du volume 1 ou à des élèves de CE1, dès la rentrée. La programmation des séances, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins.

Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes sont conduites avec des petits groupes d'élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

L'entraînement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet d'approfondir des notions vues pendant les séances.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements compréhension, phonologie ou fluence en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décroissements et la gestion des petits groupes.

[Dispositif d'entraînement](#)

[Supports élèves pour les séances](#)

[Séance complète pour essayer](#)

[Maquettes code alphabétique](#)



Supports CP/CE

Décodage

C. Davidson
ISBN 9782363612267
Format A4, papier 300g, 373 supports

43,50€

Les illustrations des supports qui accompagnent les Guides Décodage CP Vol.1 et Décodage CP/CE Vol.2 sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec un dessin volontairement simple et lisible qui facilite la compréhension.

Pendant les séances, les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Les supports sont disponibles en planches cartonnées pour faciliter la mise en œuvre des séances et bénéficier d'un matériel solide et durable. Ils sont aussi téléchargeables gratuitement en complément du guide, prêts à être imprimés, découpés et plastifiés.

[Guide Décodage CP Vol. 1](#)

[Guide Décodage CP/CE Vol. 2](#)

[Quelques planches de supports à feuilleter](#)

[Intégralité des supports à télécharger](#)

Contenus

- 26 cartes mots clé : 10,5 x 11 cm
- 347 cartes graphèmes : 4,5 x 4,6 cm

Mise en oeuvre

Les planches contiennent des supports collectifs et des supports individuels, en quantité suffisante pour entraîner jusqu'à 6 élèves simultanément.

Dans le cadre d'un travail d'équipe, l'utilisation de plusieurs jeux de cartes avec un même guide limite les risques de perte, le matériel pouvant rester dans les classes.

Après 4 ans d'usage, vous avez la possibilité d'échanger votre jeu complet de supports si les cartes sont dans un état d'usure préjudiciable au bon déroulement des exercices. Il ne vous en coûtera que les frais d'expédition.

Cet échange sera réalisé aux conditions suivantes : retour de l'intégralité des supports cartonnés de l'outil (supports en bon état inclus), indication des numéros de facture et de client relatifs à l'achat de ces supports, indication de l'adresse de destination des supports neufs, chèque joint (participation aux frais d'expédition : 8,50€ pour la France métropolitaine - nous consulter pour les autres destinations).

[Plus d'infos sur le travail du code](#)