



Affiches Lecture syllabes CP

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612502
Format A3 RV, 5 affiches

27,50€

Les Affiches Lecture de syllabes CP permettent d'automatiser la reconnaissance des syllabes afin de faciliter la lecture rapide de mots.

Compatibles avec toutes les méthodes de lecture, elles reprennent et complètent les gammes proposées dans les séances du guide Décodage CP, en gardant le même code couleur pour faciliter la lecture (voyelles sur fond jaune, consonnes sur fond blanc) et différencier les apprentissages (lecture avec ou sans fonds de couleur).

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Contenus

- 5 affiches avec des gammes sur fonds de couleur
- 5 affiches avec des gammes sans fonds de couleur

Mise en oeuvre

Utilisables en petit groupe, ces affiches peuvent être accrochées à un tableau mobile afin d'être lues par les élèves ou, selon les besoins, posées sur la table face à l'élève qui lit. Elles pourront aussi rester affichées quelque temps dans la classe afin d'encourager les élèves à s'y référer pendant des activités de décodage ou de production d'écrits.

Pour favoriser l'identification et la mémorisation, ces gammes doivent donc être lues et relues par tous les élèves du groupe, individuellement ou en chœur, en alternant les modalités : lecture par ligne, par colonne ou lecture de syllabes prises au hasard.

Si cette activité concerne tous les élèves dans le cadre de l'apprentissage de la lecture, elle sera particulièrement utile aux petits lecteurs pendant le soutien.

Ces affiches ont été conçues et expérimentées dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, elles permettent de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

[Découvrir une affiche](#)

[Dispositif d'entraînement CP](#)

[Maquettes Code alphabétique](#)



Cahier des mots CP

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612533
Format A5, 32 pages

12,50€

Le Cahier des mots CP illustre les lettres de l'alphabet avec leurs mots clés, leurs différentes écritures (majuscule, minuscule, cursive) et une liste de mots fréquemment repris par les manuels scolaires, dans lesquels elles sont identifiées en rouge dans leurs valeurs de base ou comprises dans un graphème complexe.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

[Plus d'infos sur l'apprentissage du code](#)

Contenus

- 26 lettres de l'alphabet illustrés par leurs mots clefs, leurs écritures et une liste de mots

Mise en oeuvre

Ce petit cahier constitue une ressource orthographique précieuse que l'élève pourra utiliser en autonomie pendant les activités de production d'écrits, après avoir appris à se repérer et à rechercher un mot en identifiant son phonème initial.

L'enseignant accompagne cet apprentissage en favorisant les observations de l'élève sur l'orthographe des mots ou la valeur des lettres.

Cet imagier a été conçu et expérimenté dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, il permet de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

[Feuilleter quelques pages](#)

[Dispositif d'entraînement CP](#)

[Malettes Code alphabétique](#)



Imagier CP Graphèmes

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612519
Format A4, 32 pages

18,50€

L'imagier Graphèmes CP présente les lettres de l'alphabet, illustrées par un dessin et six mots commençant par ces lettres identifiées en rouge. Il permettra à l'enseignant d'aider les élèves à les reconnaître plus facilement pendant les activités de décodage ou d'encodage ou lors d'un travail en autonomie.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Contenus

- 26 lettres de l'alphabet illustrées par un dessin et 6 mots

Mise en oeuvre

Le format de l'album et le choix des mots permettent à l'enseignant de l'exploiter en petit groupe, puis de le mettre à disposition des élèves dans la bibliothèque de la classe pour qu'ils puissent l'explorer en autonomie.

Pour accompagner l'apprentissage d'une nouvelle lettre, l'enseignant peut lire les mots et faire observer, pour chaque mot, le phonème initial et son écriture.

Si les élèves commencent à lire, ils peuvent aussi retrouver le mot correspondant au dessin en s'appuyant sur des indices. Dans tous les cas, ces listes de mots peuvent faire l'objet d'une observation réfléchie de la régularité orthographique.

Cet imagier a été conçu et expérimenté dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, il permet de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

[Feuilleter quelques pages](#)

[Dispositif d'entraînement CP](#)

[Maquettes Code alphabétique](#)



Imagier CP/CE Graphèmes

C. Davidson, F. Mirgalet
ISBN 9782363612526
Format A4, 32 pages

18,50€

L'imagier Graphèmes CP/CE présente les graphèmes complexes les plus fréquents de la langue française, illustrés par un dessin et six mots dans lesquels ils sont identifiés en rouge.

Il permettra à l'enseignant d'aider les élèves à les reconnaître plus facilement pendant les activités de décodage ou d'encodage ou lors d'un travail en autonomie.

Les illustrations reprennent celles des cartes utilisées dans les séances d'entraînement. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

[Plus d'infos sur le travail du code](#)

Contenus

- 1 page sur le graphème OU
- 1 page sur le graphème AN
- 1 page sur le graphème ON
- 1 page sur le graphème CH
- 1 page sur le graphème AU
- 1 page sur le graphème IN
- 1 page sur le graphème EN
- 1 page sur le graphème EU
- 1 page sur le graphème AI
- 1 page sur le graphème EI
- 1 page sur le graphème EAU
- 1 page sur le graphème S
- 1 page sur le graphème SS
- 1 page sur le graphème C
- 1 page sur le graphème Ç
- 1 page sur le graphème QU
- 1 page sur le graphème GU
- 1 page sur le graphème G
- 1 page sur le graphème GE
- 1 page sur le graphème ILL
- 1 page sur le graphème IL
- 1 page sur le graphème GN
- 1 page sur le graphème PH
- 1 page sur le graphème UI
- 1 page sur le graphème AIN

Mise en oeuvre

Le format de l'album et le choix des mots permettent à l'enseignant de l'exploiter dans le cadre d'un travail en petit groupe, puis de le mettre à disposition des élèves dans la bibliothèque de la classe pour qu'il puissent l'explorer en autonomie.

L'enseignant peut se référer régulièrement à l'album pour accompagner les élèves dans les activités de déchiffrage et de production d'écrit. Lors de l'étude d'un nouveau graphème, il montre la liste de mots aux élèves en favorisant l'observation et la réflexion sur la position de ce graphème. Il leur propose de lire les mots, de retrouver le mot correspondant au dessin et de compléter cette liste avec d'autres mots.

Cet imagier a été conçu et expérimenté dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

En complément des guides d'entraînement et des fiches de travail en autonomie, il permet de construire un dispositif adapté pour répondre à l'hétérogénéité des besoins.

[Feuilleter quelques pages](#)
[Dispositif d'entraînement CP/CE](#)
[Maquettes Code alphabétique](#)