



Fiches GS1

Catégorisation

F. Mirgalet, J. Nguyen
ISBN 9782363611604
Format A4, 44 pages

14,50€

Le Fichier Catégorisation GS1 propose 30 fiches photocopiables pour exercer la capacité à former des catégories et sous-catégories d'objets grâce à un travail systématique de tri et d'association.

Ce fichier complète le Guide Langage & vocabulaire GS, avec lequel il permet de construire un dispositif complet d'apprentissage du vocabulaire à la maternelle, mais il reste compatible avec toutes les démarches pour travailler les catégorisations.

[Plus d'infos sur le travail du vocabulaire](#)

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose trois types d'activités distinctes : l'élève doit découper des images et trier des objets par catégories, puis par sous-catégories et enfin associer des objets par deux dans un jeu de dominos en appliquant des critères variables de catégorie ou de sous-catégorie.

Pour que la consigne soit explicite et compréhensible par l'élève sans aide de l'enseignant, chaque fiche comporte des images sur fond blanc et des images sur fond gris servant de consigne ou d'exemple à découper et à positionner sur un gabarit prévu à cet effet.

[Quelques pages du fichier](#)

[Une fiche pour essayer](#)

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 activités photocopiables (cartes images et gabarits).

Mise en oeuvre

Les fiches Catégorisation GS1 peuvent être proposées à tous les élèves de GS, dès lors qu'ils ont intégré la notion de catégorie (ou famille d'objets) et qu'ils ont opéré des activités de tri avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les activités sont classées selon une difficulté croissante, il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Pour différencier les apprentissages, il est possible de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser l'échange et la réflexion de chacun, ou de les laisser organiser seuls leurs réponses sur une feuille blanche plutôt que sur le gabarit correspondant lorsqu'ils ont bien compris les tâches demandées.

Pour aller plus loin, ces activités peuvent être complétées par celles du fichier Catégorisation GS2 axé sur la catégorisation schématique.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Valin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

[Fiches Catégorisation GS2](#)

[Dispositif d'entraînement](#)

[Maquettes Vocabulaire](#)



Fiches GS2

Catégorisation

F. Mirgalet, J. Nguyen
ISBN 9782363611611
Format A4, 44 pages

14,50€

Le Fichier Catégorisation GS2 propose 30 fiches photocopiables pour exercer la flexibilité et la capacité à construire des relations fonctionnelles entre les objets grâce à un travail systématique de tri et d'association.

Ce fichier complète le Guide Langage & vocabulaire GS, avec lequel il permet de construire un dispositif complet d'apprentissage du vocabulaire à la maternelle, mais il reste compatible avec toutes les démarches pour travailler les catégorisations.

[Plus d'infos sur le travail du vocabulaire](#)

Démarche

Ce fichier a été conçu pour permettre aux élèves de s'exercer sans l'aide de l'adulte pendant que l'enseignant se consacre à un petit groupe dans un atelier d'entraînement.

Les activités proposées répondent aux critères du travail en autonomie : l'élève peut comprendre la consigne seul, il peut réussir l'activité et s'auto-corriger. La réalisation de ces activités prends du temps et demande de l'attention et de la concentration.

Le fichier propose trois types d'activités distinctes : l'élève doit découper des images puis élaborer des critères de tris pour organiser les objets par scène, établir des relations entre les objets pour construire des séries de trois ou constituer des paires en appliquant des critères variables (relation schématique ou appartenance à une même catégorie).

Pour que la consigne soit explicite et compréhensible par l'élève sans aide de l'enseignant, chaque fiche comporte des images sur fond blanc et des images sur fond gris servant de consigne ou d'exemple à découper et à positionner sur un gabarit prévu à cet effet.

[Quelques pages du fichier](#)

[Une fiche pour essayer](#)

Contenus

- Conseils pratiques pour organiser le travail en autonomie.
- Progression des activités selon le niveau de difficulté.
- 30 activités photocopiables (cartes images et gabarits).

Mise en oeuvre

Les fiches Catégorisation GS2 peuvent être proposées à tous les élèves de GS, dès lors qu'ils ont intégré le principe de catégorisation schématique et qu'ils ont opéré des mises en relation d'objets et des activités de tri avec succès dans des séances orales en petits groupes avec l'enseignant.

Les activités sont classées selon une difficulté croissante, il est donc conseillé de proposer à chaque élève un parcours adapté à ses compétences.

Pour différencier les apprentissages, il est possible de faire travailler les élèves en binômes homogènes pour favoriser l'échange et la réflexion de chacun, ou de les laisser organiser seuls leurs réponses sur une feuille blanche plutôt que sur le gabarit correspondant lorsqu'ils ont bien compris les tâches demandées.

Pour aller plus loin, ces activités peuvent être complétées par celles du fichier Catégorisation GS1 axé sur la catégorisation taxonomique.

Ces fichiers de travail en autonomie ont été conçus et expérimentés dans le cadre du Programme Langage mené dans les écoles de l'éducation prioritaire à Vaulx-en-Velin pour répondre aux besoins des enseignants lors de la mise en place d'une organisation de travail avec de petits groupes d'élèves.

[Fiches Catégorisation GS1](#)

[Dispositif d'entraînement](#)

[Maquettes Vocabulaire](#)