



Guide CE Fluence Vol.2

M. Zorman, M. Pourchet
ISBN 9782363611710
Format A5, 140 pages

43,50€

Fluence de lecture CM Vol. 2 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension dans le prolongement de l'entraînement Fluence de lecture CE Vol. 3. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives.

Cet outil comprend 25 textes de 80 à 170 mots plus longs et complexes (lexique, syntaxe, compréhension), qui, tout en restant accessibles, nécessitent d'emblée la maîtrise du code complet.

Cet outil, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, a été conçu à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré l'effet d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix sur le niveau de lecture des élèves.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail de la fluence](#)

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le format, l'ergonomie et les contenus du guide ont été spécialement étudiés pour favoriser l'appropriation de la démarche, alléger le travail de préparation et permettre à l'enseignant de se centrer sur l'animation des séances.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de fluence filmé en classe](#)

[Quelques pages du guide d'entraînement](#)

Contenus

- Principes pédagogiques pour organiser la classe et planifier les séances.
- Présentation du matériel, des activités et de la démarche pour s'approprier l'outil.
- Déroulement des séances pour exploiter les textes avec les élèves.
- 25 textes progressifs (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à comprendre pour préparer les lectures.
- Outils de suivi pour mesurer et représenter graphiquement les progrès des élèves.
- Test d'évaluation pour mesurer la vitesse de lecture et former les groupes.
- Séances filmées pour se former et adopter des gestes pédagogiques efficaces.

Mise en oeuvre

Les séances de fluence peuvent être proposées dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

Pour être efficaces, les séances, d'une durée de 30 minutes, doivent être proposées à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive.

L'entraînement est mis en oeuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers combinatoire qui permet de renforcer l'efficacité de l'entraînement.

Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis, dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements décodage en reprenant le même créneau horaire dans le cadre d'un travail d'équipe qui facilite la mise en place de décloisonnements et la gestion des petits groupes

Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir

formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

[Dispositif d'entraînement](#)

[Un texte pour essayer](#)

[Malettes fluence de lecture](#)



Textes Fluence

La mer

S. Duquerroy
ISBN 9782363611741
Format A5, 48 pages, 12 textes

14,50€

Ce fichier Fluence propose une série de 12 textes à photocopier de 90 à 140 mots sur le thème de la mer, spécialement écrits pour travailler la vitesse et la précision de lecture selon la démarche suivie par les Guides Fluence.

Ces outils, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, ont été conçus à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré le bénéfice d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail de la fluence](#)

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Ce fichier comprend 12 textes (littéraires, documentaires, recettes...) de longueur croissante qui complètent les textes fournis avec les entraînements fluence dont ils reprennent les principes, la démarche et les outils de suivi.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de fluence filmé en classe](#)

[Quelques pages du fichier](#)

[Quelques pages du guide fluence](#)

Contenus

- 12 textes progressifs et variés sur le thème de la mer (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.

Mise en oeuvre

Ces textes permettent de proposer un entraînement complet sur le même thème pour motiver et intéresser davantage des élèves.

Ils peuvent être proposés à plusieurs groupes de niveaux différents en choisissant le nombre de mots adapté à vitesse de lecture des élèves, en fin d'année de CP ou dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

[Dispositif d'entraînement](#)

[Un texte pour essayer](#)

[Maquettes fluence de lecture](#)



Textes Fluence

La montagne

S. Duquerroy
ISBN 9782363612922
Format A5, 48 pages, 12 textes

14,50€

Ce fichier Fluence propose une série de 12 textes à photocopier de 90 à 140 mots sur le thème de la montagne, spécialement écrits pour travailler la vitesse et la précision de lecture selon la démarche suivie par les Guides Fluence.

Ces outils, mis en oeuvre dans le cadre du Programme Parler, ont été conçus à partir d'une recherche menée dans des collèges de l'Isère qui a démontré le bénéfice d'un entraînement de la fluence par des lectures répétées de textes à haute voix.

[Plus d'infos sur le Programme Parler](#)

[Plus d'infos sur le travail de la fluence](#)

Démarche

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute.

Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Ce fichier comprend 12 textes (littéraires, documentaires, recettes...) de longueur croissante qui complètent les textes fournis avec les entraînements fluence dont ils reprennent les principes, la démarche et les outils de suivi.

[Retour d'expérience sur les séances](#)

[Atelier de fluence filmé en classe](#)

[Quelques pages du fichier](#)

[Quelques pages du guide fluence](#)

Contenus

- 12 textes progressifs et variés sur le thème de la montagne (versions élève et enseignant).
- Explicitation des mots difficiles à décoder et à comprendre pour préparer les lectures.

Mise en oeuvre

Ces textes permettent de proposer un entraînement complet sur le même thème pour motiver et intéresser davantage des élèves.

Ils peuvent être proposés à plusieurs groupes de niveaux différents en choisissant le nombre de mots adapté à vitesse de lecture des élèves, en fin d'année de CP ou dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu.

[Dispositif d'entraînement](#)

[Un texte pour essayer](#)

[Malettes fluence de lecture](#)