

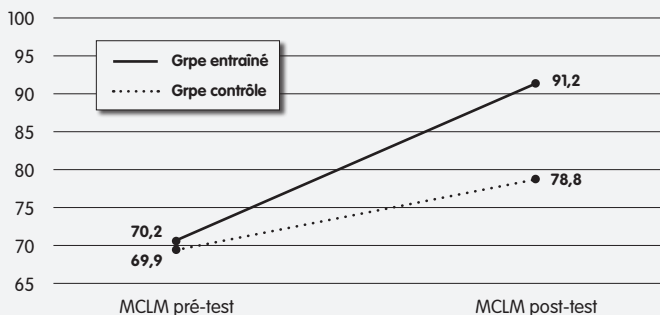
Compte rendu de l'expérimentation sur le terrain

Evaluation d'un entraînement de la fluence pour les élèves de 6^e en difficulté de lecture

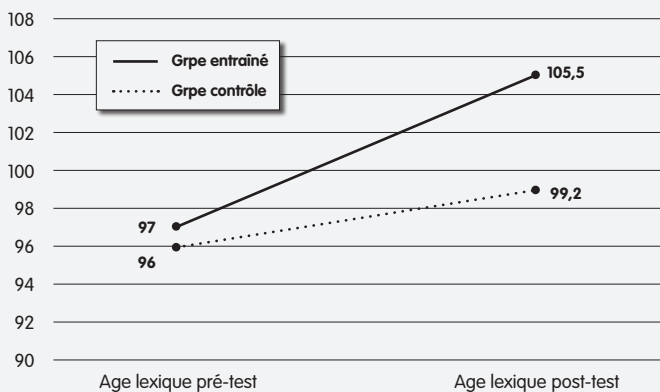
- L'objectif de cette étude réalisée durant l'année scolaire 2006-2007 est d'explorer les effets d'un entraînement à la fluence de lecture par la méthode de la lecture de texte répétée.
- Sur une population de 80 élèves de 11 ans, lecteurs précoces (plus de 3 ans de retard en âge lexique), 29 élèves ont été tirés au sort pour bénéficier d'un entraînement de 24 séances sur 8 semaines.
- Les résultats, 3 mois après la fin de l'entraînement, montrent qu'en moyenne, les élèves entraînés ont progressé de manière significative en fluence de lecture ($p < 0,05$) quel que soit l'indicateur auquel on se réfère, MCLM ou Alouette*.
- Si on prend comme indicateur les fortes progressions, c'est-à-dire ceux qui en 6 mois ont progressé de 12 mois ou plus en âge lexique, on constate que, dans le groupe entraîné, 40,7 % sont dans ce cas, contre seulement 18,9 % dans le groupe contrôle.
- Cette différence étant statistiquement significative, on peut donc en déduire que près de la moitié des élèves ont fortement progressé à l'issue de l'entraînement.

* Épreuve standardisée d'évaluation du niveau de lecture (vitesse et précision)

Évolution du nombre de mots correctement lus par minute (MCLM) entre novembre et juin



Évolution de l'âge lexique (en mois), mesuré avec l'Alouette entre novembre et juin



Progrès de plus de 12 mois en lecture après l'entraînement à la Fluence

