

Témoignage de l'école maternelle Joliot-Curie (IA38) sur l'entraînement à la compréhension des élèves de GS dans le cadre d'un décloisonnement.

"Nous sommes une école située en R.E.P., composée de 5 classes : 1 classe de tout-petits, 1 classe de petits, 1 classe de petits-moyens, 2 classes de moyens-grands. Nous avons adhéré au projet Compréhension depuis le début de sa conception et les enfants de grande section en ont bénéficié depuis plusieurs années. Ce n'est que depuis l'an passé que nous avons trouvé un mode de fonctionnement satisfaisant. En effet, la mise en place des ateliers exige la participation de toute l'équipe et bouleverse de ce fait l'organisation de l'école.

Pour cette année, nous avons créé cinq groupes de travail homogènes pour entraîner les 25 enfants de GS. Nous avons choisi d'organiser ces ateliers le jeudi après-midi, jour de décharge de la directrice et temps de sieste pour certains enfants. La directrice ainsi que les deux collègues des classes de grands-moyens prennent chacune un groupe en atelier Compréhension de 14h00 à 14h30. Ensuite, les enseignantes font travailler jusqu'à 15h00 les deux autres groupes de grande section. Pendant la sieste, la maîtresse des tout-petits peut accueillir successivement les groupes de grands qui ne sont pas en atelier de Compréhension et leur faire faire un travail de relaxation active avec une progression sur l'année. La maîtresse des petits-moyens prend en charge tous les moyens qui ne sont pas à la sieste et avec l'aide d'une A.T.S.E.M., anime des ateliers de bricolage, cuisine... suivant les activités de l'année. La maîtresse des petits (remplaçante de la directrice) accueille tous les enfants qui se réveillent de la sieste et qui se répartissent suivant leur choix dans les différents ateliers : coin cuisine, garage, puzzles, dessins etc.... À 15h00, tous les enfants rejoignent leur classe et leurs activités habituelles.

Nous avons constaté que pour un bon fonctionnement, le respect des horaires était très important, ainsi le changement des groupes se fait à des heures précises, 14h30 et 15h00. Tous les enfants ont très vite pris leurs repères et considéré le jeudi après-midi comme jour d'atelier Compréhension. Pour les grands, c'est un moment privilégié de travail, de discussion et de participation : tous y ont trouvé un intérêt et un plaisir manifeste, notamment ceux en difficulté. Pour les moyens, c'est l'occasion de se retrouver tous ensemble. Pour les enseignants c'est un moment privilégié pour un travail différencié et une approche plus personnalisée des enfants."