

Objectif

- Évaluer le niveau de conscience phonologique des élèves de la classe.
- Composer des groupes de niveau homogène pour les séances de l'entraînement.

Matériel

Une fiche d'évaluation individuelle pour chaque élève.

Passation

- La passation est individuelle en face à face, dans un lieu calme. Elle dure environ 10 minutes par élève et se compose de 3 épreuves : rimes, suppression syllabique et phonème initial.
- Pour ne pas fausser les notes des élèves et obtenir des résultats fiables, le mode de passation doit être strictement le même pour tous ; les exercices doivent être proposés tels qu'ils sont, même si certains d'entre eux vous paraissent trop difficiles.
- Avant chaque épreuve, s'assurer que l'élève a bien compris la consigne, en insistant par l'intonation, la mimique labiale et en renouvelant les essais si nécessaire.
- Lors de chaque épreuve, ne fournir aucune aide supplémentaire au-delà de ce qui est préconisé : parler normalement, assez lentement et d'un ton uniforme, sans accentuation.

Notation

- Enregistrer les scores de l'élève au fur et à mesure, sans commentaire ni explication (1 point par réponse juste).
- A la fin du test, totaliser les scores de chaque épreuve et établir le score global (le total maximum est de 36).

Scores et niveaux

Les valeurs de référence proposées ci-dessous correspondent à des tests réalisés en début de grande section (entre la rentrée et les vacances de Noël). Si le test est réalisé plus tard dans l'année scolaire, ces valeurs de référence peuvent se révéler un peu faibles.

Niveau 1 : 0 à 14 points

Niveau 2 : 15 à 26 points

Niveau 3 : 27 à 36 points

Épreuve 1 : Les rimes

PRÉPARATION

- Donner la consigne : « Je vais dire des mots et tu vas trouver les mots qui finissent pareil, par le même son. Par exemple, je te dis **TORTUE**. Qu'est-ce qui finit comme **TORTUE** ? c'est **LAITUE**, **GENOU** ou **CHAUSSON** ? c'est **LAITUE** qui finit comme **TORTUE** parce qu'à la fin des deux mots, on entend **-TUE**. Ecoute bien : **TOR-TUE**, **LAI-TUE** (accentuer la rime) ».
- Faire un essai avec **BOUTON** et **BONNET**, **CHATON** et **BOUGIE**, en utilisant la même formulation.
- Si l'élève a compris le principe, commencer l'épreuve réelle. Sinon, refaire une fois l'exemple et l'essai.

ÉPREUVE RÉELLE

- Donner la consigne : « Maintenant, je ne t'aide plus, tu réponds tout seul. Je te dirai un mot puis trois mots et tu devras me dire celui qui finit pareil ».
- Commencer l'exercice avec les items de la liste, sans forcer sur les rimes, en enregistrant les réponses de l'élève au fur et à mesure.
- Si l'enfant échoue totalement au bout de 6 items (**GATEAU**), arrêter l'exercice, écrire 0 au score de l'épreuve et passer à l'épreuve suivante.

Épreuve 2 : Intrus phonème initial

PRÉPARATION

- Donner la consigne : « Je vais te dire trois mots et tu devras essayer de trouver celui qui ne commence pas par le même son que les autres. Par exemple, je dis **REINE**, **RIZ** et **JOUE**. Écoute bien et répète après moi **REINE**, **RIZ** et **JOUE**. Lequel des trois ne commence pas pareil ? c'est **JOUE**. Parce que **REINE** et **RIZ** commencent par le même son /r/, alors que **JOUE** commence par /j/ (accentuer les phonèmes initiaux) ».
- Faire un essai avec **BALLE**, **CHOU** et **CHIEN**, en utilisant la même formulation.
- Si l'élève a compris le principe, commencer l'épreuve réelle. Sinon, refaire une fois l'exemple et l'essai.

EPREUVE RÉELLE

- Donner la consigne : « Maintenant, je ne t'aide plus, tu réponds tout seul. Je te dirai trois mots et tu devras trouver celui qui ne commence pas par le même son que les autres ».
- Commencer l'exercice avec les items de la liste, sans accentuer les phonèmes, en enregistrant les réponses de l'élève au fur et à mesure.
- Si l'enfant échoue totalement au bout de 6 items (**SAGE**), arrêter l'exercice, écrire 0 au score de l'épreuve et passer à l'épreuve suivante.

Épreuve 3 : Suppression syllabique

PRÉPARATION

- Donner la consigne : « Je vais enlever un morceau à un mot et tu devras me dire ce qu'il reste. Par exemple, je dis **JOLI**. Écoute bien et répète après moi **JOLI**. Maintenant je dis **JO-LI** mais sans dire **JO**. Qu'est-ce qu'il reste ? il reste **LI** (séparer les deux syllabes pour la nouvelle explication) ».
- Faire deux essais avec **MANGER** sans dire **GER** et **CHATEAU** sans dire **CHA**, en utilisant la même formulation.
- Si l'élève a compris le principe, commencer l'épreuve réelle. Sinon, refaire une fois l'exemple et l'essai.

EPREUVE RÉELLE

- Donner la consigne : « Maintenant, je ne t'aide plus, tu réponds tout seul. Je vais enlever un morceau à un mot et tu devras me dire ce qu'il reste ».
- Commencer l'exercice avec les items de la liste, sans forcer l'articulation, en enregistrant les réponses de l'élève au fur et à mesure.
- Si l'enfant échoue totalement au bout de 6 items (**JUMENT**), arrêter l'exercice, écrire 0 au score de l'épreuve et passer à l'épreuve suivante.

Fiche élève

Test d'évaluation du niveau de conscience phonologique

Date :

Nom :

Prénom :

Groupe :

Niveau :

Score

36

Rimes

01	POUPÉE	REQUIN / MANTEAU / RAPER	.....
02	BANDEAU	RADEAU / ROTI / BISOU	.....
03	CARTABLE	REPAS / ÉTABLE / AVION	.....
04	DEMAIN	BIJOU / DRAPEAU / GAMIN	.....
05	TAMBOUR	GIRAFE / BONJOUR / STYLO	.....
06	GATEAU	LANDAU / JAMBON / PRINCESSE	.....
07	TARTINE	CASTOR / BASSINE / LAITUE	.....
08	VOITURE	CHAUSSURE / CHENILLE / CARREAU	.....
09	PIGEON	BONJOUR / MAISON / POIREAU	.....
10	BOUGEOR	BUREAU / VILLAGE / MANOIR	.....
11	BELETTE	TROMPETTE / BOUQUET / GENOU	.....
12	CANIF	PAPIER / MOUTON / SPORTIF	.....

SCORE TOTAL / 12 _____

Intrus phonèmes

01	TABLE / TUBE / VACHE	.....
02	SOEUR / GANT / SAC	.....
03	COUPE / VAGUE / VITE	.....
04	THON / FORT / FIL	.....
05	VENT / ROND / ROUTE	.....
06	SAGE / DOUX / DANSE	.....
07	MAIN / NOUILLE / MINE	.....
08	LOUP / NID / LAMPE	.....
09	BUS / BILLE / PELLE	.....
10	JEU / JAMBE / CHAMP	.....
11	PULL / DUR / PLAT	.....
12	CRÊPE / QUATRE / GRIS	.....

SCORE TOTAL / 12 _____

Suppression syllabique

01	BALAI sans dire LAI / BA	.....
02	GAZON Sans dire GA / ZON	.....
03	PAQUET sans dire PA / QUET	.....
04	VÉLO sans dire LO / VÉ	.....
05	BOUGLE sans dire GLE / BOU	.....
06	JUMENT sans dire JU / MENT	.....
07	MAISON sans dire SON / MAI	.....
08	NAVET sans dire NA / VET	.....
09	SERPENT sans dire SER / PEN	.....
10	DEGRÉ sans dire GRÉ / DE	.....
11	BRAVO sans dire VO / BRA	.....
12	CHAUDRON sans dire CHAU / DRON	.....

SCORE TOTAL / 12 _____