



GS ⚡ 1

**Catégorisation
taxonomique**

Réinvestir en autonomie

Pour être efficace, le travail du vocabulaire doit être mené à l'oral avec de petits groupes d'élèves de niveaux homogènes. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Catégorisation sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite pour un élève non lecteur. Le travail prend du temps car l'élève découpe des images puis les organise en fonction d'une consigne précise et la validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant. Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Catégorisation GS/1** permet d'entraîner la capacité à former des catégories et sous-catégories d'objets, grâce à un travail systématique de tri et d'association. Compatible avec tous les outils de vocabulaire, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet de développement du langage oral et de la compréhension en GS.

www.editions-cigale.com

PROGRESSION



Trier par catégories

Fiches 1 à 10



Trier par sous-catégories

Fiches 11 à 20

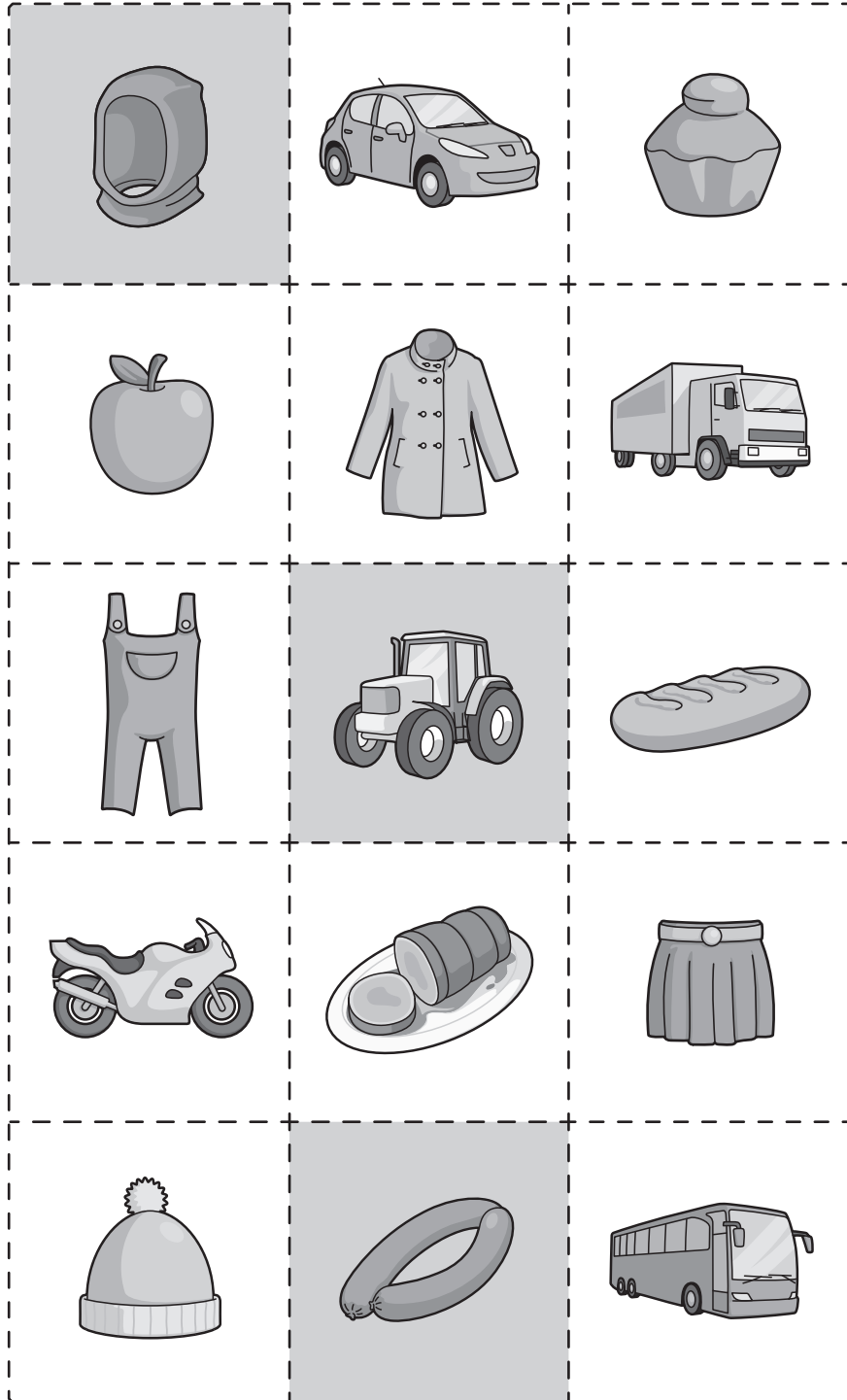


Exercer sa flexibilité

Fiches 21 à 30

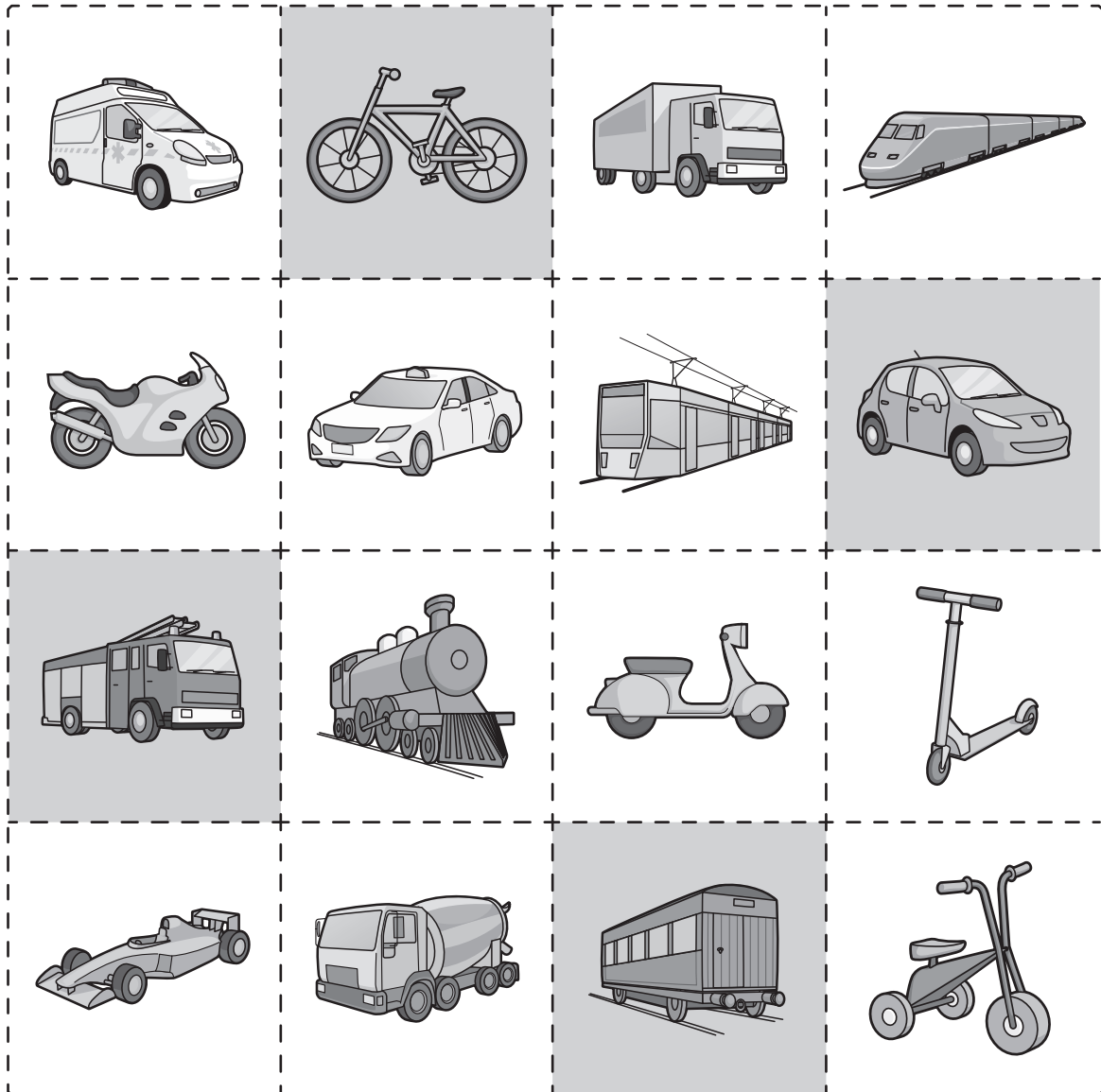


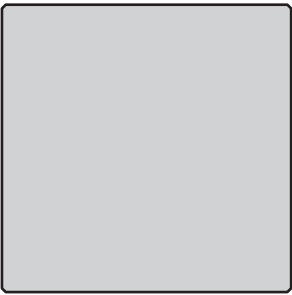
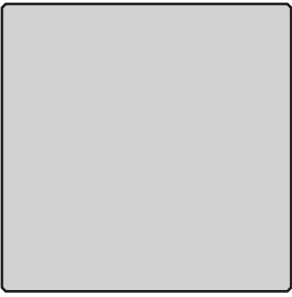
Associer les images de la même famille





Trier les images qui vont bien ensemble







Associer les images qui vont bien ensemble

