



**CP ⚡ 1**

**Reconnaissance de  
syllabes et de phonèmes**

# Réinvestir en autonomie

Au CP, pour apprendre à lire, certains élèves ont besoin d'un accompagnement individualisé en petits groupes homogènes pour entraîner des compétences spécifiques. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Phonologie sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite y compris pour un élève non lecteur. Le travail prend du temps car l'élève découpe des images puis les organise en fonction d'une consigne précise et la validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant. Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Phonologie CP#1** permet d'entraîner la reconnaissance des syllabes et des phonèmes les plus fréquents, grâce à un travail systématique de tri et d'association. Compatible avec toutes les méthodes d'apprentissage de la lecture, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet d'apprentissage de la lecture au CP.

**[www.editions-cigale.com](http://www.editions-cigale.com)**

## PROGRESSION



### **Reconnaître des syllabes initiales ou finales**

Fiches 1 à 6



### **Reconnaître un phonème initial**

Fiches 7 à 12



### **Reconnaître un phonème final**

Fiches 13 à 18



### **Associer des mots ayant le même phonème initial ou final**

Fiches 19 à 24

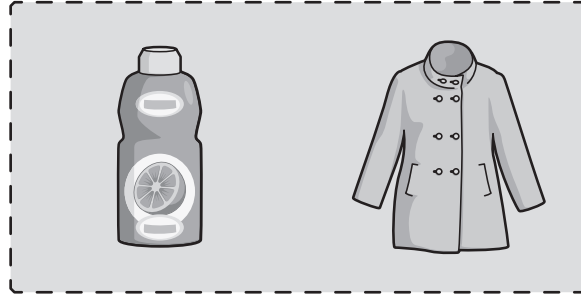


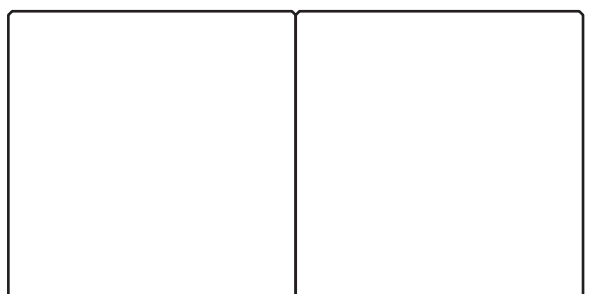
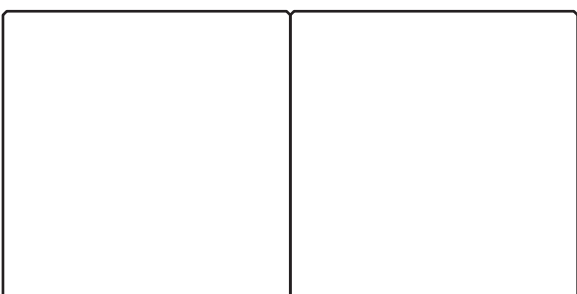
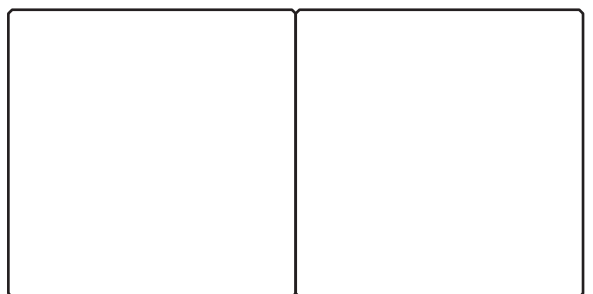
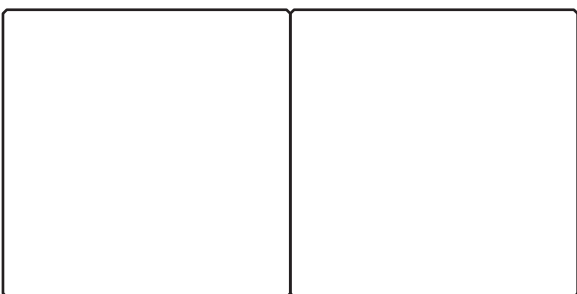
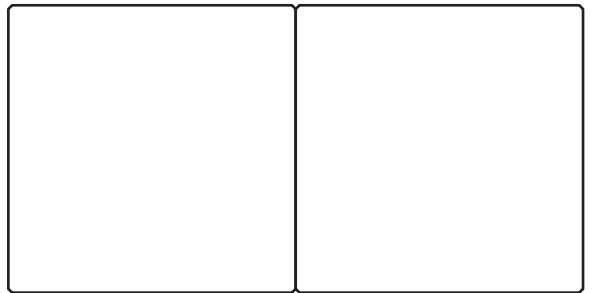
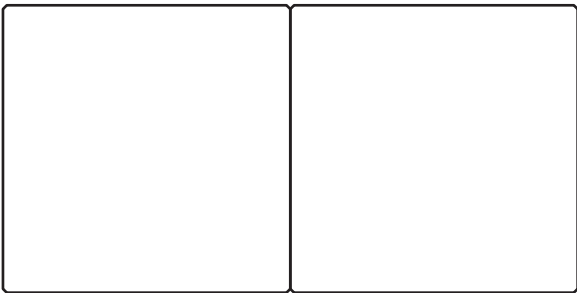
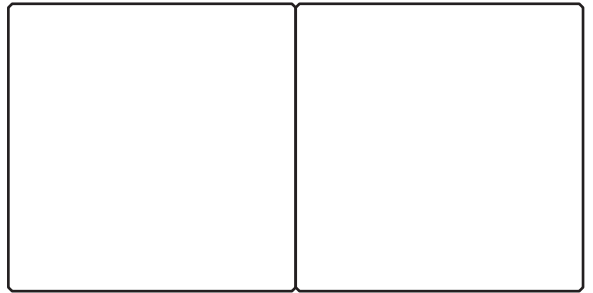
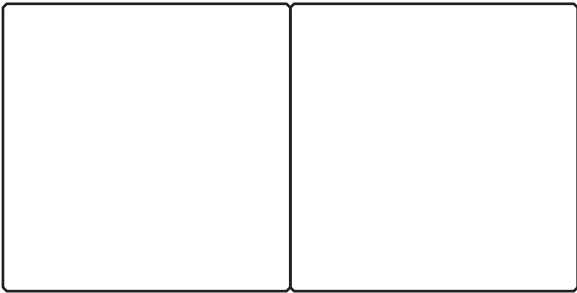
### **Former des chaînes de mots en associant phonème final et initial**

Fiches 25 à 30



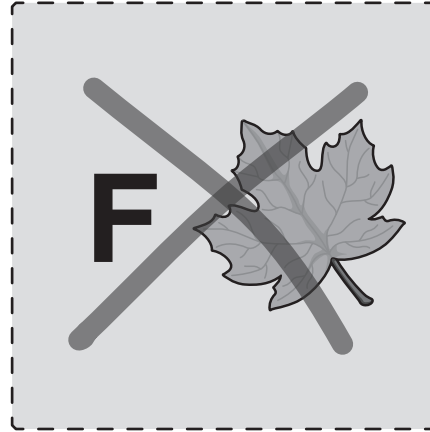
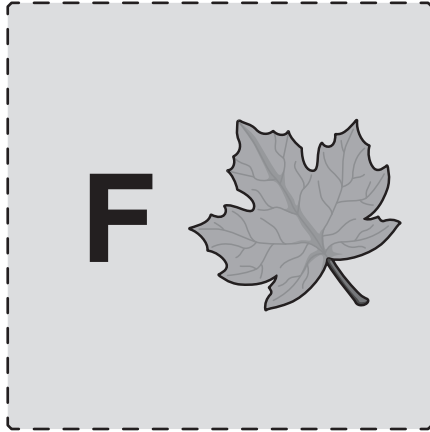
# Associer les mots ayant le même phonème final



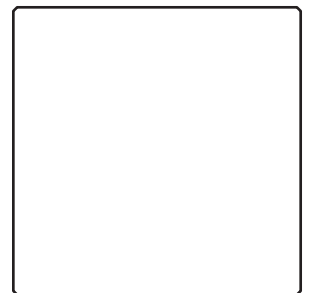
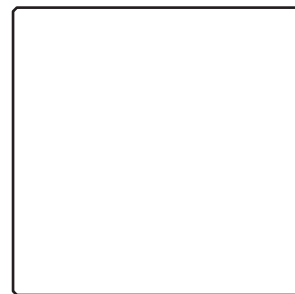
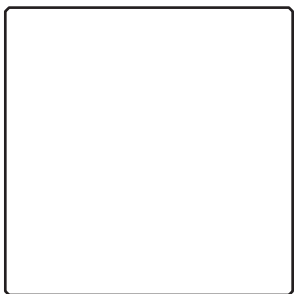
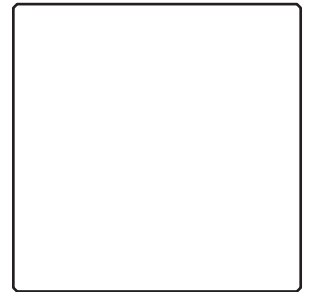
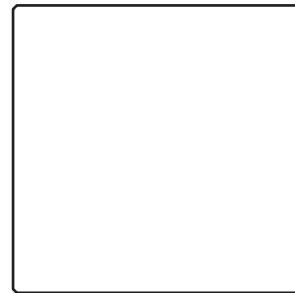
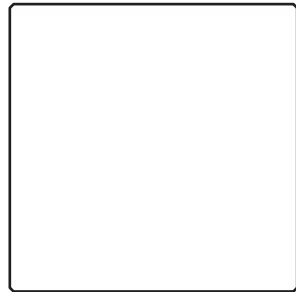
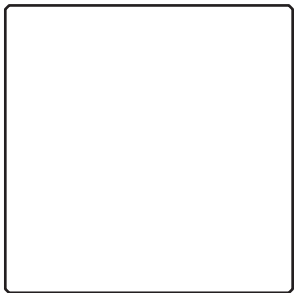
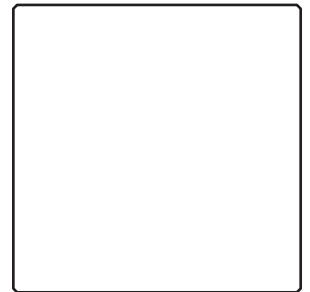
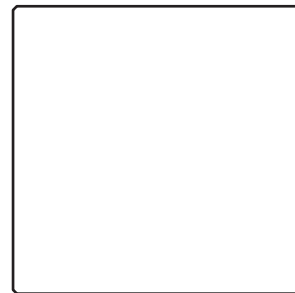
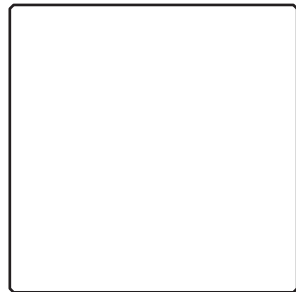
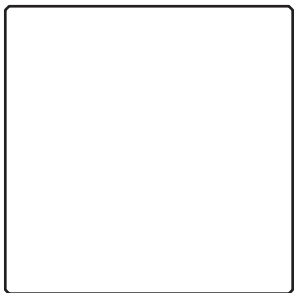
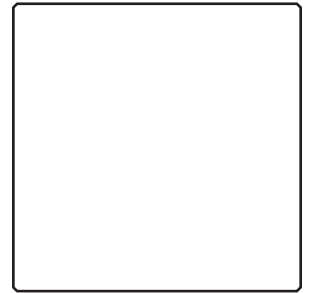
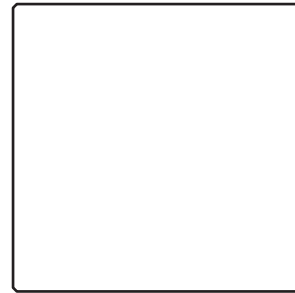
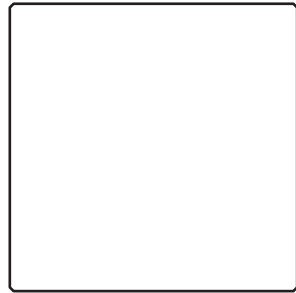
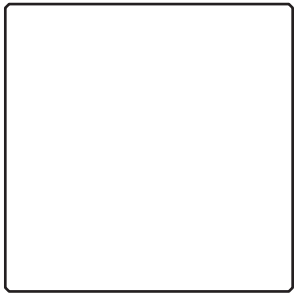
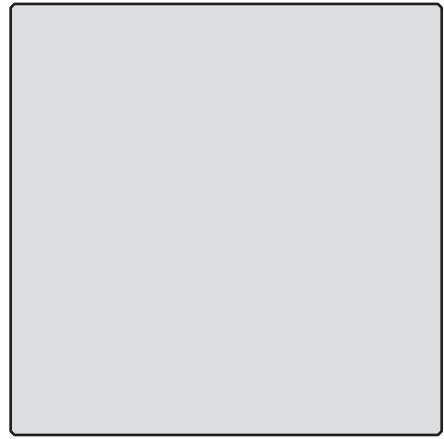
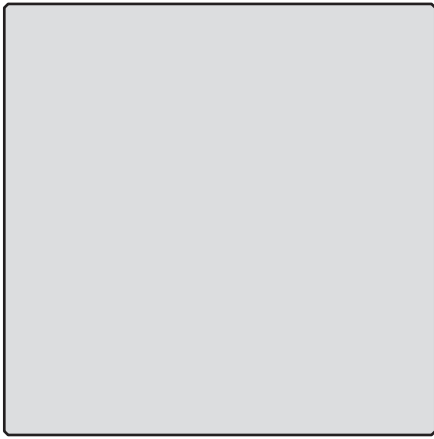




# Reconnaître le phonème initial







# Former des chaînes de quatre mots en associant phonème final et initial

