



GS ⚡ 1

**Reconnaissance
de syllabes**

Réinvestir en autonomie

Pour être efficace, le travail de la conscience phonologique doit être mené à l'oral avec de petits groupes d'élèves de niveaux homogènes. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Phonologie sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite pour un élève non lecteur. Le travail prend du temps car l'élève découpe des images puis les organise en fonction d'une consigne précise et la validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant.

Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Phonologie GS/1** permet d'entraîner la reconnaissance des syllabes les plus fréquentes, grâce à un travail systématique de tri et d'association. Compatible avec tous les outils de phonologie, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet de prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture en GS.

www.editions-cigale.com

PROGRESSION



Segmenter en syllabes

Fiches 1 à 6



Reconnaître une syllabe

Fiches 7 à 14



Reconnaître deux syllabes

Fiches 15 à 20



Associer des mots ayant la même syllabe initiale

Fiches 21 à 26

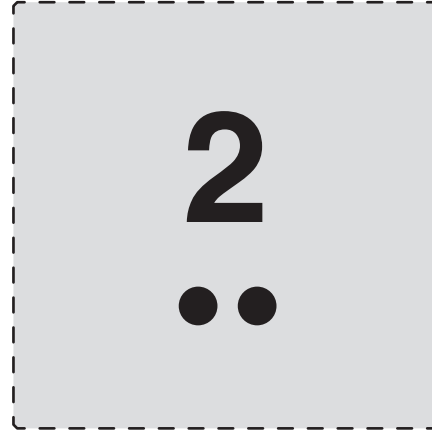
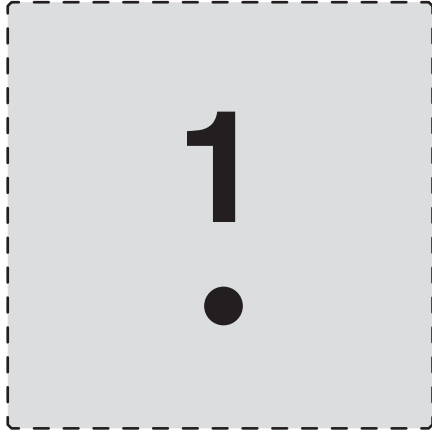


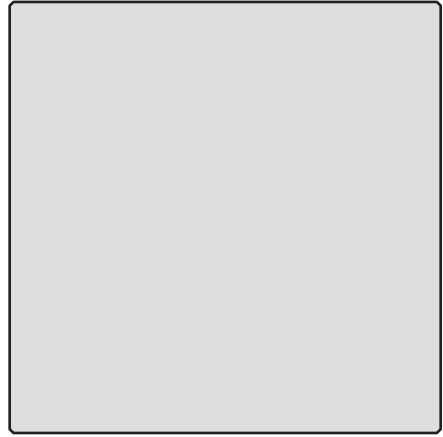
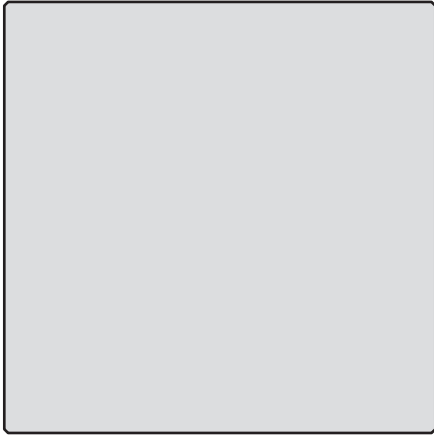
Associer des mots ayant la même syllabe finale

Fiches 27 à 30



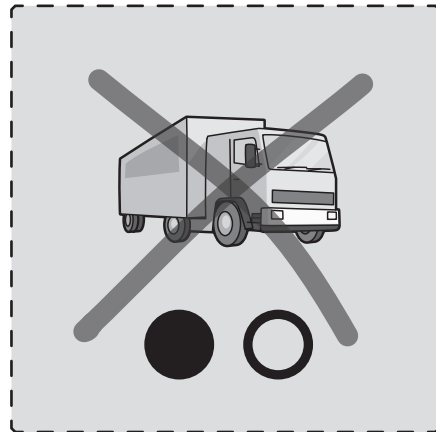
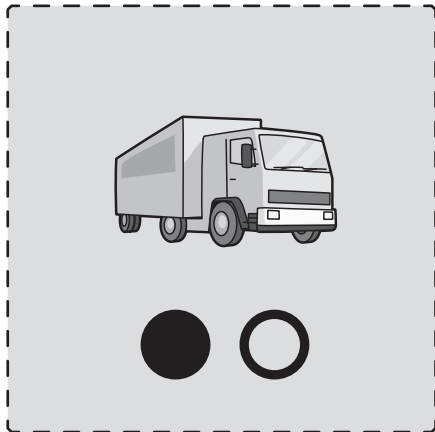
Segmenter en syllabes et compter

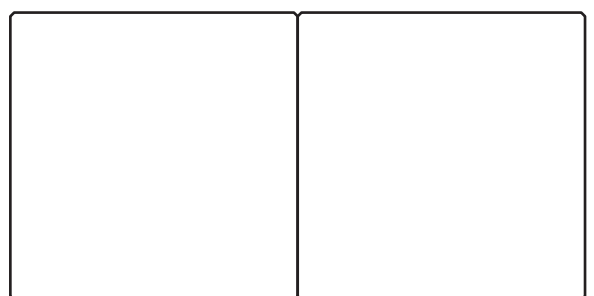
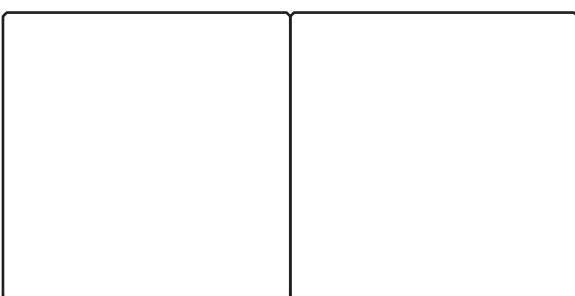
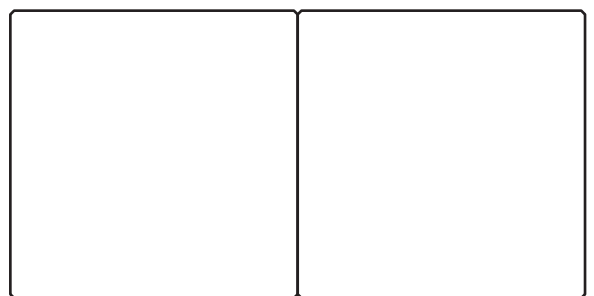
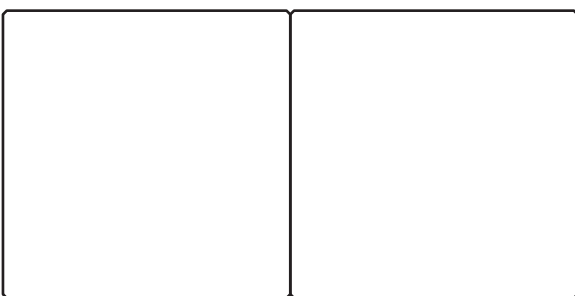
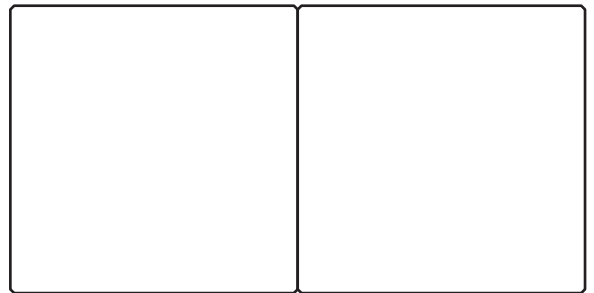
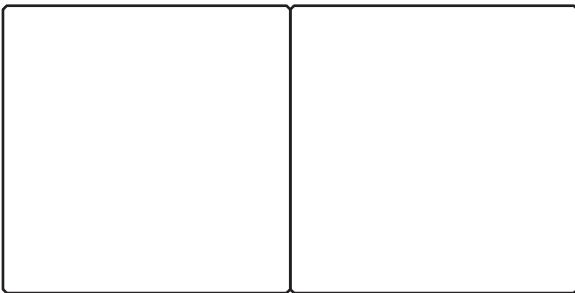
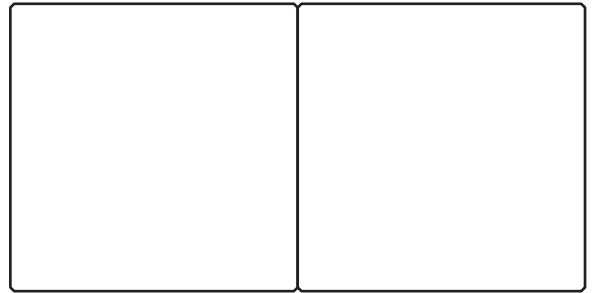
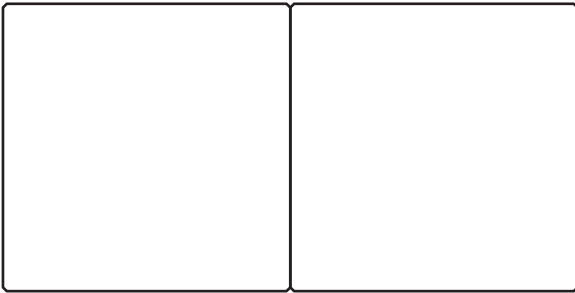






Reconnaître la syllabe initiale CA







Associer les mots ayant la même syllabe initiale

