



Objectif

Déduire par élimination en élaborant les critères.

Activité

Choix du bon modèle (p.36)

Matériel

Cartes de scènes 19 (p.52)

Mise en route

« Vous souvenez-vous de ce que vous avez appris dans la dernière séance ? »

- Laisser les élèves s'exprimer. Si nécessaire les aider à verbaliser (choisir la bande dessinée qui va exactement avec l'histoire en cachant celles qui ne vont pas).

« Aujourd'hui vous allez bien écouter une histoire pour choisir l'image qui raconte exactement cette histoire. »

- Expliquer aux élèves qu'ils auront besoin de bien écouter le texte qui sera dit plusieurs fois et de s'en souvenir.

Choix du bon modèle

« Je vais lire plusieurs fois une histoire, puis je vous distribuerai trois images. Vous devrez chercher celle qui correspond exactement à cette histoire et retourner les deux autres. »

- Lire plusieurs fois le texte en faisant une pause entre les lectures.

Comme tous les lundis, Lily est toute contente d'aller à la piscine avec sa classe. Maman et Fabio l'ont accompagnée. Lily monte dans le bus

dans lequel quatre enfants sont déjà installés. Sa copine Emma arrive en courant, son sac de piscine à la main. Assis dans sa poussette, Fabio aimerait bien que maman lui achète un beau ballon bleu. Mais maman est pressée de rentrer car il commence à pleuvoir et elle a oublié son parapluie. (19b)

- Distribuer une série de cartes à chaque élève.
- Laisser un temps de réflexion aux élèves pour choisir la bonne carte et retourner les deux autres.
- Interroger les élèves à tour de rôle en leur demandant de justifier leur choix.
- Organiser un débat autour des propositions des élèves en relisant des passages du texte.
- Demander aux élèves de reprendre leurs trois cartes.
- S'accorder sur la bonne carte par une relecture active du texte en faisant retourner au fur et à mesure de la lecture les cartes qui ne correspondent pas aux critères.

Clôture

- Interroger les élèves sur ce qu'ils ont appris pendant la séance et les laisser s'exprimer.

- Les aider à verbaliser ce qu'ils ont fait puis appris (se souvenir d'une histoire pour trouver l'image qui va exactement avec cette histoire).
- Annoncer que la séance suivante sera différente. Il faudra comprendre des mots importants.

