

PARLER BAMBIN



TPS PS

Guide pédagogique

Qui fait quoi

Travail de la compréhension et acquisition de lexique : verbes d'action.

Matériel

12 cartes de scènes n°9

Déroulement

Poser toutes les cartes faces visibles sur la table et laisser les enfants les commenter librement. Solliciter un enfant, lui demander de trouver une carte en la décrivant avec un verbe précis puis lui faire décrire. Encourager chaque prise de parole et reformuler en utilisant le verbe précis. Faire valider par les autres enfants..

Évolution

Si les enfants connaissent peu de verbes, commencer par montrer et décrire les cartes une à une en les questionnant, en nommant les actions et en leur faisant répéter. S'ils maîtrisent bien ces verbes, leur demander à tour de rôle de questionner.

ITEMS

Descriptif des cartes

Le garçon qui grimpe.

La petite fille qui tape dans le ballon.

Le garçon qui glisse sur le toboggan.

La fille qui cueille des fraises.

Le monsieur qui conduit la moto.

La dame qui lit le journal.

Le garçon qui joue avec une voiture.

Le garçon qui promène son chien.

Le monsieur qui pédale sur son vélo.

La maman qui arrose le jardin.

Le garçon qui nourrit le lapin.

Le garçon qui dessine une maison.



