

Classe GS/CP - Entraînement Phonologique Phono Mi GS

Prévention des troubles de l'apprentissage, remédiation et aide aux élèves en difficultés dans une classe à deux niveaux : GS et CP.

Enseignante l'an dernier de la classe de GS-CP, j'ai aménagé mon emploi du temps de la semaine afin de faire un entraînement phonologique dans ma classe.

J'ai fait passer le test initial et constitué deux groupes de niveaux. Trois élèves avaient 21/23 au test initial et n'ont fait cet entraînement que dans les dernières séances (lecture des syllabes).

Les deux groupes étaient de 6 élèves.

Les élèves qui avaient obtenu entre 16 et 20 au test initial ont fait l'entraînement en premier (à partir de mars) pour laisser le temps au groupe des plus faibles de mûrir dans les préalables à cet entraînement. Dans la semaine, j'organisais ma classe en 4 groupes : un groupe avec moi autour d'une table ronde un peu à l'écart des autres ; un groupe de 3 élèves avec l'ATSEM en atelier ; un petit groupe (les trois qui ne faisaient pas l'entraînement) en autonomie sur des fichiers autocorrectifs et enfin les CP en travail personnel autonome. Le tout, 30 minutes par jour sur 3 jours de la semaine (semaine à 4 jours).

L'entraînement a rassuré certains élèves, a permis de débloquer certains autres. Sans cet entraînement, certains élèves de GS seraient passés en CP avec une conscience phonétique moins bonne et qu'il aurait fallu parfaire en CP. Point négatif, je n'ai pas fini l'entraînement avec le groupe des plus faibles car il a fallu passer plus de temps au départ sur certains exercices. Je vais le terminer sûrement au CP.

Je trouve l'outil très intelligemment fait et très accessible à l'enseignant. Je n'ai pas de remarque négative ! J'ai commandé de nouveaux fichiers (Compréhension GS), mais ne les ai pas encore mis en service...

Bénédicte Capdeville, école l'Eau Vive, Eveux (Rhône)
Directrice chargée de classe