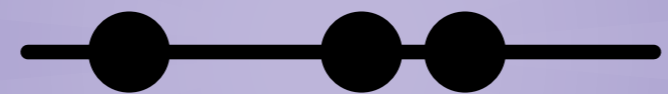


# Numé



# ration



**GS ⚡ 2**

**Guide pédagogique**

# Construire le nombre en GS

La construction du nombre s'appuie sur la notion de quantité, sa codification orale et écrite, l'acquisition de la suite orale des nombres et l'usage du dénombrement. L'enfant doit savoir composer et décomposer des collections par manipulations effectives puis mentales et dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. Il est donc nécessaire de lui proposer un grand nombre d'activités sous forme de jeux organisés en petits groupes.

Ces jeux variés s'appuient sur la manipulation de constellations et chiffres de 1 à 10 et sur des activités de composition et décomposition. Ils facilitent l'appropriation des nombres en proposant des activités très progressives, basées sur la verbalisation et les échanges.

Grâce à une pratique régulière en petits groupes, les enfants progressent peu à peu, parviennent à quantifier des collections en utilisant et mémorisant les différentes décompositions et écritures des nombres.



## Former des petits groupes

Organiser des groupes de 4 à 6 enfants pour augmenter le nombre d'actions individuelles et favoriser les interactions langagières. Gérer les situations de jeu pour permettre à chacun de manipuler les nombres et de verbaliser puis justifier ses actions.



## Proposer des temps réguliers

Organiser 2 ateliers de 15 min par jour pour permettre à tous les enfants de bénéficier d'au moins 2 séances de jeux par semaine. Organiser ces activités au calme à des moments de la journée où les enfants sont disponibles ou moins nombreux.



## Solliciter à tour de rôle

Faire jouer systématiquement tous les enfants à tour de rôle, toujours dans le même sens, ils ont ainsi la certitude de jouer et peuvent s'y préparer. Leur laisser le temps de préparer leur réponse et de la formuler avant de les aider.



## Répéter les activités

Proposer chaque activité plusieurs fois pour manipuler les décompositions et les mémoriser. Les enfants auront le plaisir de jouer à un jeu connu, d'en maîtriser le lexique et les compétences et d'être en réussite.

# Solliciter les enfants



« Le jeu alimente tous les domaines d'apprentissages.

L'enseignant donne à tous les enfants un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu. Il propose aussi des jeux structurés visant explicitement des apprentissages spécifiques. »

« L'enseignant choisit les jeux selon les besoins du groupe classe et ceux de chaque enfant. Dans tous les cas et notamment avec les petits, il donne une place importante à l'observation et à l'imitation des autres enfants et des adultes. Il favorise les interactions entre enfants et crée les conditions d'une attention partagée, la prise en compte du point de vue de l'autre en visant l'insertion dans une communauté d'apprentissage. Dans tous les cas, les situations inscrites dans un vécu commun sont préférables aux exercices sous forme de fiche. »

**Programmes de l'École Maternelle**  
**BO n°2 du 26 mars 2015**

## EXPLICITER

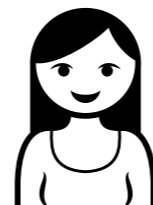
Verbaliser systématiquement la tâche pour la rendre explicite.

*J'ai fait six !*



*Oui, c'est bien !*

*Que dois-tu faire maintenant ?*



*Poser un jeton !*



*Oui. Tu dois trouver le nombre qui va avec six pour faire dix.*

*Ensuite tu le chercheras sur le plateau et tu poseras ton jeton.*



# Cible

Ajouter ou enlever pour obtenir  
un nombre donné (3, 6)

## Matériel

2 cartes n°10  
2 dés, 1 pion, jetons

## Déroulement

Poser la bande du 3 sur la table et le pion sur le rond vert. Distribuer dix jetons à chaque enfant. Solliciter chaque enfant à tour de rôle pour lancer un dé et lire le nombre obtenu. Lui faire déplacer le pion sur la bande. S'il arrive sur le 3, il gagne trois jetons. Sinon, il avance ou recule jusqu'au 3 en comptant les cases. S'il avance, il gagne le nombre de jetons correspondant, s'il recule il les perd. Au bout de quatre tours, celui qui a le plus de jetons a gagné.

## Conseil

Pour complexifier, utiliser la carte cible du 6 en jouant avec deux dés.

**CRÉDITS**

**Josette Nguyen**

Directrice d'école maternelle

**Frédérique Mirgalet**

Conseillère pédagogique

**Les Éditions de la Cigale**

BP 91145 - 38023 Grenoble Cedex 1  
Tél : 04 76 12 95 00 Fax : 04 76 12 95 01

Mail : [info@editions-cigale.com](mailto:info@editions-cigale.com)  
[www.editions-cigale.com](http://www.editions-cigale.com)

ISBN 978-2-36361-221-2

© Les Éditions de la Cigale  
Parution février 2018

Toute reproduction de cet ouvrage est interdite. Sa copie, par quelque procédé que ce soit, photocopie notamment, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection du droit d'auteur.



9

6

9

8

9



9



9



9



9



10

10

3	7	•	••
•••	••	4	8
•	••	•••	••••
5	9	•	•••
••	•••	6	10
••	•••	••••	5
7	9	••	•••