




CP ⚡ 2

**Identification
de mots**

The left half of the image features a vibrant pink sunburst pattern with rays radiating from the center, set against a dark grey background.

30 fiches pour s'exercer à encoder et décoder les mots au CP

Frédérique Mirgalet

Conseillère pédagogique

Chris Davidson

Illustrateur

Réinvestir en autonomie

Au CP, pour apprendre à lire, certains élèves ont besoin d'un accompagnement individualisé en petits groupes homogènes pour entraîner des compétences spécifiques. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Combinatoire sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite y compris pour un élève faible lecteur. Le travail prend du temps car l'élève doit décoder des mots puis les recopier. La validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant. Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Combinatoire CP#2** permet de travailler la précision de lecture et d'automatiser l'identification de mots. Compatible avec toutes les méthodes d'apprentissage de la lecture, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet d'apprentissage de la lecture au CP.

www.editions-cigales.com

PROGRESSION



Lire des mots simples

Fiches 1 à 7



Lire des graphèmes complexes

Fiches 8 à 12



Compléter un mot avec son phonème initial

Fiches 13 à 17



Lire des graphèmes complexes ou contextuels

Fiches 18 à 22



Compléter un mot avec un groupe consonantique

Fiches 23 à 27



Lire des graphèmes rares

Fiches 28 à 30



Lien avec l'entraînement

Ce fichier complète les séances de Décodage CP menées oralement avec de petits groupes homogènes. Il propose les seules activités que l'élève peut faire en autonomie pour s'exercer : l'encodage ou le décodage de mots. La découverte des graphèmes, la lecture et l'encodage de mots doivent donc être travaillés au préalable.



Présentation des fiches

Le fichier comporte trente fiches. Chacune propose une activité de lecture ou d'encodage de mots. Selon les cas, l'élève choisit, entoure ou complète un mot. Une double ligne lui indique lorsqu'il doit le recopier. Parfois, une tâche complémentaire est proposée à partir des mots travaillés. Pour faciliter la réussite des élèves, chaque mot est associé à son dessin.



Sélection des fiches

Les fiches sont organisées selon une progression correspondant à l'apprentissage de la lecture. Chaque compétence est travaillée sur plusieurs fiches avec des items de difficulté croissante. Il est donc possible d'organiser la progression de chaque élève en fonction de ses acquisitions.

Chacun doit pouvoir avancer à son rythme



Mise en autonomie

Le fichier propose trois types d'activités : associer une image à un mot, trouver la bonne écriture ou le compléter. Les consignes simples et explicites ainsi que les exemples permettent à l'élève de se mettre au travail seul. Les tâches demandées (lire, compléter, copier) lui donnent le temps de réfléchir à ses réponses, de faire des essais et de les valider.



Lancement du travail

Pour s'assurer que les élèves se sont bien mis au travail, il est important de procéder en deux temps. Leur distribuer la fiche et les laisser découvrir et interpréter la consigne, puis passer dans le groupe pour vérifier si chacun a compris. Expliciter si nécessaire avec un ou deux exemples, notamment lorsqu'il s'agit d'une nouvelle activité.

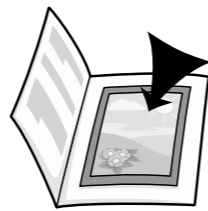
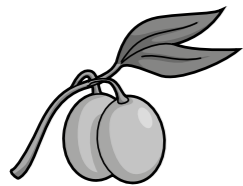


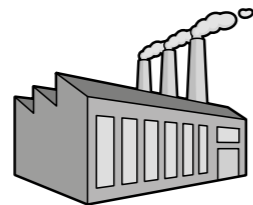
Validation et correction

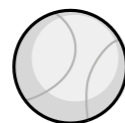
Il existe plusieurs façons de valider le travail fait. En fin d'atelier ou de façon différée, il est possible de réunir les élèves pour vérifier les réponses avec eux et leur apprendre à s'auto-corriger à l'aide de fiches préalablement remplies. Lorsqu'ils deviennent autonomes, ils peuvent alors valider leur travail seuls ou en binôme.

Associer un mot à son image

abricot - fille - image - olives
usine - papa - lune - roue - balle

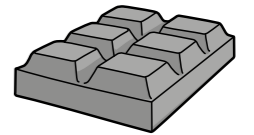
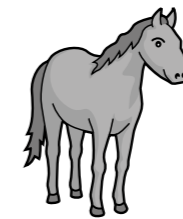
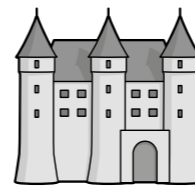


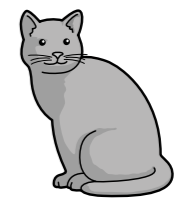
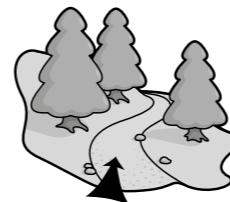


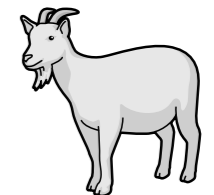
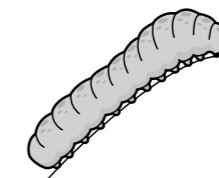


Lire des mots comportant des graphèmes complexes

chalet - chocolat - château - chat
chien - cheval - chèvre - chenille - chemin







Les Éditions de la Cigale

BP 91145 - 38023 Grenoble Cedex 1
Tél: 04 76 12 95 00 Fax: 04 76 12 95 01
Mail: info@editions-cigale.com
www.editions-cigale.com

ISBN 978-2-36361-165-9

© Les Éditions de la Cigale - Parution février 2018

Ce fichier est légalement photocopiable dans le cadre d'un usage pour une seule classe. Sa copie, dans tout autre cadre et par quelque procédé que ce soit, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection du droit d'auteur.