




CP ⚡ 3

**Encodage de
mots réguliers**

The left side of the page features a vibrant pink sunburst pattern with rays radiating from the center, transitioning from a darker shade at the edges to a lighter shade in the middle.

30 fiches pour s'exercer à encoder les mots réguliers au CP

Frédérique Mirgalet

Conseillère pédagogique

Chris Davidson

Illustrateur

Réinvestir en autonomie

Au CP, pour apprendre à lire, certains élèves ont besoin d'un accompagnement individualisé en petits groupes homogènes pour entraîner des compétences spécifiques. Dans cette organisation de classe, il est donc nécessaire que les élèves soient parfois en capacité de travailler seuls. Cette mise en autonomie doit s'envisager dans un cadre de travail structuré et réfléchi. En effet, pour pouvoir travailler seul, l'élève doit comprendre ce qui lui est demandé, être en capacité de le réussir et pouvoir s'auto-corriger.

Les fichiers Combinatoire sont particulièrement adaptés au travail en autonomie. Chaque fiche propose une seule activité pour travailler une compétence spécifique. La consigne de travail est explicite y compris pour un élève faible lecteur. Le travail prend du temps car l'élève doit encoder des mots et rechercher la bonne orthographe. La validation peut se faire à l'aide d'une fiche pré-remplie par l'enseignant. Enfin, pour s'adapter aux besoins de chaque élève et lui permettre de réinvestir ses compétences, les contenus sont organisés de façon progressive.

Le fichier **Combinatoire CP/3** permet de travailler l'encodage et l'orthographe de mots réguliers. Compatible avec toutes les méthodes d'apprentissage de la lecture, il est néanmoins particulièrement adapté à la progression des petits guides et trouve tout naturellement sa place dans la mise en œuvre d'un dispositif complet d'apprentissage de la lecture au CP.

www.editions-cigale.com

PROGRESSION



Encoder des mots composés de graphèmes simples

Fiches 1 à 12



Encoder des mots comportant des graphèmes complexes

Fiches 13 à 24



Encoder des mots comportant des graphèmes doubles

Fiches 25 à 27



Encoder des mots comportant des graphèmes rares

Fiches 28 à 30



Lien avec l'entraînement

Ce fichier complète les séances de Décodage CP menées oralement avec de petits groupes homogènes. Il propose une activité que l'élève peut faire en autonomie pour s'exercer : l'encodage de mots. La découverte des graphèmes, la lecture et l'encodage doivent donc être travaillés au préalable.



Présentation des fiches

Le fichier propose 30 mots fléchés et 1 fiche solutions. L'élève encode les mots correspondants aux dessins en plaçant une lettre par case (les lettres muettes sont déjà renseignées). Puis il recopie les lettres inscrites dans les cases grises pour obtenir le mot surprise. À l'issue de l'activité, il entoure le dessin correspondant dans la fiche solutions.



Sélection des fiches

Les fiches sont organisées selon une progression correspondant à l'apprentissage de la lecture. Chaque compétence est travaillée sur plusieurs fiches avec des items de difficulté croissante. Il est donc possible d'organiser la progression de chaque élève en fonction de ses acquisitions. Chacun doit pouvoir avancer à son rythme.



Mise en autonomie

Le fichier propose un seul type d'activités. Cet exercice répétitif permet à l'élève de se concentrer sur l'habileté travaillée. Le nombre de cases utilisées constitue une aide et lui permet une première validation de ses essais. La découverte d'un mot plausible, grâce aux cases grises lui donne un premier indicateur de réussite.



Lancement du travail

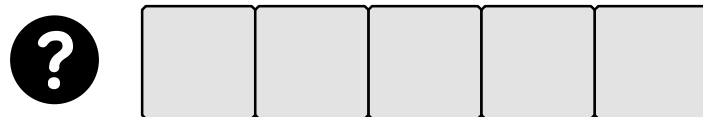
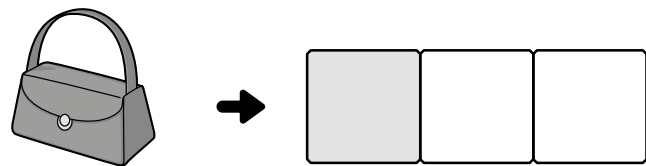
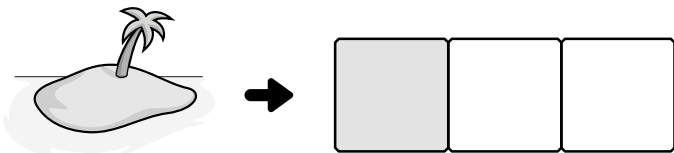
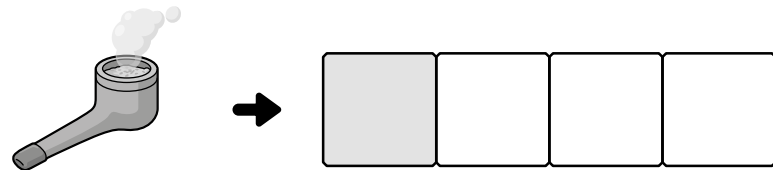
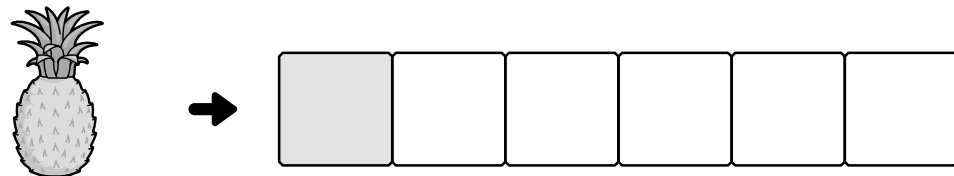
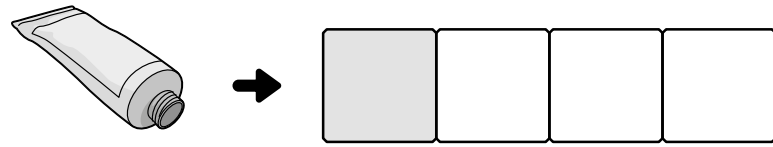
Pour s'assurer que les élèves se sont bien mis au travail, il est important de procéder en deux temps. Leur distribuer la fiche et les laisser découvrir et interpréter la consigne, puis passer dans le groupe pour vérifier que les dessins sont bien reconnus et que la consigne, une lettre par case, est appliquée.



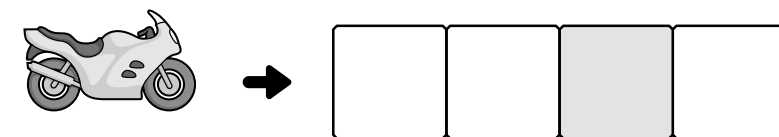
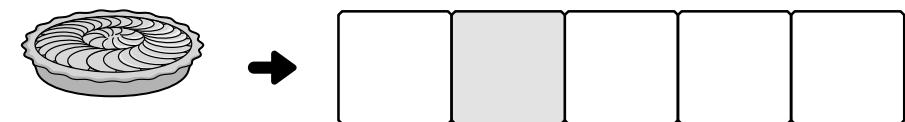
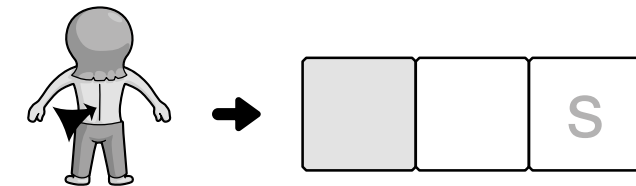
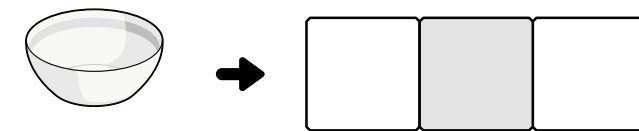
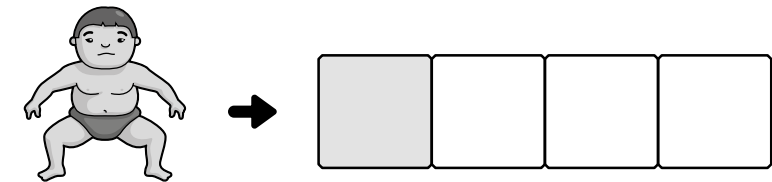
Validation et correction

Il existe plusieurs façons de valider le travail fait. En fin d'atelier ou de façon différée, il est possible de réunir les élèves pour vérifier les réponses avec eux et leur apprendre à s'auto-corriger à l'aide de fiches déjà remplies. Lorsqu'ils deviennent autonomes, ils peuvent valider leur travail seuls ou en binôme. La fiche solutions sert alors de tableau de bord.

Encoder des mots composés de graphèmes simples



Encoder des mots composés de graphèmes simples



Les Éditions de la Cigale

BP 91145 - 38023 Grenoble Cedex 1

Tél : 04 76 12 95 00 Fax : 04 76 12 95 01

Mail : info@editions-cigale.com

www.editions-cigale.com

ISBN 978-2-36361-166-6

© Les Éditions de la Cigale - Parution février 2018

Ce fichier est légalement photocopiable dans le cadre d'un usage pour une seule classe. Sa copie, dans tout autre cadre et par quelque procédé que ce soit, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection du droit d'auteur.