

Langage & lecture

Fondements

- Ce que PARLER veut dire..... 06

Apprentissages

- Langage & lecture..... 16
- Langage & vocabulaire TPS/PS..... 22
- Langage & vocabulaire MS/GS..... 24
- Compréhension de la langue MS/GS/CP/CE..... 26
- Discrimination auditive PS/MS..... 28
- Conscience phonologique GS/CP..... 30
- Code alphabétique GS..... 32
- Décodage & encodage CP/CE..... 34
- Fluence de lecture CP/CE/CM..... 36
- Lecture d'albums GS/CP/CE..... 38

Dispositif

- Programmation des séances 40
- Principes 42
- Organisation TPS/PS 44
- Organisation MS 46
- Organisation GS..... 48
- Organisation CP 50
- Organisation CE..... 52

Gestes

- Animation des séances..... 54
- Principes 56
- Introduire la séance..... 58
- Donner la consigne 60
- Solliciter les élèves..... 62
- Conclure la séance 64
- Langage & vocabulaire TPS/PS..... 66
- Langage & vocabulaire MS/GS..... 68
- Compréhension MS/GS/CP 70
- Discrimination auditive PS/MS..... 72
- Conscience phonologique GS/CP..... 74
- Code alphabétique GS..... 76
- Décodage & encodage CP/CE..... 78
- Fluence de lecture CP/CE..... 80
- Lecture d'albums GS/CP/CE..... 82

Matériel

- Mallette de l'établissement..... 84
- Types d'outils 86
- Matériel 88
- Ressources 90

Pour en savoir plus

- L'acquisition du langage..... 92
- Bibliographie thématique..... 102
- Crédits..... 106