



Guide Fluence de lecture CE Volume 2

Dans le prolongement de l'entraînement Fluence de lecture CP/CE Vol. 1, Fluence de lecture CE Vol. 2 propose une démarche efficace pour améliorer la vitesse et la précision de lecture des élèves petits lecteurs et favoriser l'accès à la compréhension. Il permet de réduire l'hétérogénéité de la classe et favorise la participation des élèves en difficulté dans les activités collectives. Cet outil comprend 25 textes de 80 à 170 mots plus longs et complexes (lexique, syntaxe, compréhension), qui, tout en restant accessibles, nécessitent d'emblée la maîtrise du code complet.

Entraînement, Lecture, CE (7/8 ans), Fluence

M. Zorman, M. Pourchet

Format A5, 140 pages, principes de mise en œuvre, conseils pédagogiques, déroulement détaillé des séances, 25 textes en deux versions (élève et enseignant) à photocopier, outils de suivi à télécharger.

*ISBN : 9782363611710
43,50€ TTC*

*Informations valables
au 14-08-2018*

[Voir sur Internet](#)

Démarche et contenus

Les séances, très structurées, reposent sur une démarche simple. Elles proposent des lectures répétées et chronométrées de textes adaptés au niveau des élèves, jusqu'à l'obtention d'un nombre suffisant de mots correctement lus en une minute. Après chaque lecture, l'enseignant aide l'élève en corrigeant oralement ses erreurs et en les explicitant pour améliorer la précision de la prochaine lecture. Au fur et à mesure des séances, les élèves observent leurs scores et prennent conscience de leurs progrès.

Le guide présente les principes de mise en œuvre et le déroulement d'une séance type pour une appropriation rapide de la démarche. Les 25 textes (littéraires, documentaires, recettes...) sont fournis en deux exemplaires à photocopier, un pour l'élève avec une taille de police adaptée et un pour l'enseignant avec le décompte de mots par ligne. Ils sont accompagnés d'une liste des mots difficiles et d'une aide au décodage ou à la compréhension. Des fiches de suivi permettent de mesurer les progrès des élèves. Les évaluations nécessaires au suivi des élèves sont gratuitement téléchargeables sur le site. Des séances filmées consultables en ligne permettent de s'approprier les bons gestes et animer des séances efficaces. L'ensemble de ce matériel, prêt à l'emploi, allège le travail de préparation de l'enseignant et lui permet de se centrer sur la conduite des séances.

En complément de ce guide, 48 textes supplémentaires de 70 à 180 mots sur la ferme, la mer, le corps et les héros sont disponibles dans des recharges thématiques, pour renouveler les séances et proposer un entraînement complet en lien avec des thématiques de classe.

Modalités de mise en oeuvre

Fluence CE Vol. 2 peut être proposé dès la rentrée aux élèves de CE ou de CM qui n'ont pas atteint une vitesse de lecture suffisante pour accéder à une bonne compréhension du texte lu. Pour être efficaces, les séances, d'une durée de 30 minutes, doivent être proposées à de petits groupes de 2 à 4 élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive.

L'entraînement à la fluence est particulièrement adapté à une mise en oeuvre dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires pour faire progresser les élèves sur quelques semaines. Les séances de fluence pourront aussi être mises en oeuvre par les orthophonistes, qui pourront confier aux parents, après les avoir formés, le travail quotidien et évaluer régulièrement la progression des élèves.

Cet outil est une adaptation de l'entraînement Fluence CM/6°/5° qui a été conçu dans le cadre d'une étude réalisée par le laboratoire Cogni-Sciences durant l'année scolaire 2006-2007 dans des collèges de l'Isère afin d'explorer les effets d'un entraînement à la fluence par une méthode de lecture de textes répétée et à haute voix. Les résultats ont montré que les élèves entraînés ont progressé de manière significative quel que soit l'indicateur auquel on se réfère, MCLM (Mots Correctement Lus par Minute) ou Alouette (épreuve standardisée d'évaluation du niveau de lecture).

Son efficacité a été à nouveau démontrée à plusieurs reprises aux cours des dernières années, dans le cadre du Programme Parler mené à Grenoble puis dans plus de 300 classes des Académies de Grenoble, Lyon, Martinique, Lille, Clermont, Versailles, Créteil.

