



Atelier Numération GS2

Dans la continuité de l'Atelier Numération GS#1, l'Atelier Numération GS#2 propose 9 activités supplémentaires et 155 cartes pour permettre aux élèves de s'entraîner à manipuler les collections jusqu'à 10 objets.

Les élèves composent et décomposent les nombres de différentes façons, ajoutent ou enlèvent des éléments pour apprendre progressivement à quantifier des collections en utilisant et mémorisant les différentes décompositions et écritures des nombres.

Démarche et contenus

A partir de situations proches des jeux classiques du patrimoine (jeux de plateaux, de dés, loto, réussites...), les élèves manipulent des supports, dénombrent, associent et comparent des cartes. Les règles simples et facilement compréhensibles par les élèves, leur permettent rapidement de jouer en autonomie. La compilation, dans un même outil, de jeux de difficulté progressive permet de prendre en compte l'hétérogénéité des besoins.

L'ensemble du matériel est prêt à l'emploi et comporte des supports couleurs (plateaux, cartes, planches) et un guide d'utilisation. Ce guide comprend une première partie facilitant la prise en main de l'outil et l'appropriation d'une posture professionnelle efficace grâce à de petites BD illustrant les techniques qui permettent aux élèves de progresser.

La seconde partie est consacrée aux règles des jeux, énoncées de façon claire et accompagnées de conseils de différenciation. Enfin, lorsque le jeu s'appuie sur une ou plusieurs catégories d'objets, le lexique utilisé est compilé à la fin du guide.

Modalités de mise en oeuvre

Pour être efficaces et faire progresser les élèves, ces 9 jeux, d'une durée moyenne de 15 minutes, doivent être proposés à des groupes de 6 élèves ayant un niveau homogène. Ils peuvent être exploités en classe dans le cadre d'un travail en atelier ou avec un groupe réduit pendant les activités pédagogiques complémentaires.

Dès qu'ils sont bien connus, les jeux peuvent être utilisés en autonomie. L'organisation en ateliers pourra être conservée pour travailler le langage oral grâce aux activités ludiques et progressives de l'atelier Langage GS. Le travail en autonomie sera facilité par l'utilisation des fiches Catégorisation GS#1 et Catégorisation GS#2 qui permettront aux élèves de réinvestir seuls les compétences acquises pendant l'atelier dirigé.

Les ateliers Numération ont été conçus sur le modèle des ateliers Langage, pour répondre aux besoins exprimés par des enseignants de maternelle sur le calcul et la numération ainsi que sur l'acquisition de compétences sociales (prise de parole, écoute, respect des règles) et transversales (mémoire de travail, attention) indispensables à la réussite de tout apprentissage.

GS (5/6 ans), Jeux,
Numération

F. Mirgalet, J. Nguyen

Livret A5, 24 pages, 9 jeux avec déroulement détaillé, pistes de différenciation, conseils pour la programmation et exemples de sollicitations, 155 supports disponibles en 3 versions (planches cartonnées, pelliculées ou prêtes à être plastifiées).

Version à plastifier

Impression sur papier
160gret plastification par
vos soins
ISBN : 9782363611314
38,50€ TTC

Version cartonnée

Impression sur papier
300grsans pelliculage
ISBN : 9782363612212
42,50€ TTC

Version pelliculée

Impression sur papier
300gravec pelliculage
brillant
ISBN : 9782363611321
50,50€ TTC

Informations valables
au 22-08-2019

[Voir sur Internet](#)

