



# Guide Visuel CP

L'entraînement Visuel CP permet de remédier aux difficultés d'apprentissage de la lecture au CP en améliorant significativement les capacités de discrimination visuelle des élèves, leur coordination œil-main et leurs capacités à reconnaissance de formes, de lettres et de groupes de lettres.

## Démarche et contenus

Les séances sont courtes et s'organisent sur 11 semaines.

L'entraînement repose sur des séries d'activités individuelles très simples sur fiches photocopiables qui permettent d'automatiser l'ensemble des processus visuels qui conduisent à la reconnaissance directe des mots : discrimination de formes, de lettres, reproduction de figures, comparaison de blocs de lettres, recherche de syllabes...

Le matériel, photocopiable en fonction du nombre d'élèves à entraîner, est prêt à l'emploi et permet d'animer les séances avec un minimum de temps de préparation.

## Modalités de mise en oeuvre

L'entraînement Visuel CP doit être proposé à tous les élèves dès le début de l'année scolaire. Pour être efficaces, les séances d'une durée de 5 à 10 minutes doivent être conduites de façon régulière et intensive.

Elles se déroulent en demi-classe ou en classe entière tous les matins, moment où les élèves sont particulièrement disponibles et peuvent se concentrer pleinement.

Cet outil a été conçu à la suite d'une expérimentation menée en 1992 dans l'Académie de Grenoble par le Laboratoire Cogni-Sciences et Apprentissages et le Laboratoire de Physiologie Sensorielle de Lyon.

Cette étude scientifique, menée sur 537 élèves de CP, a montré que plus de 50% d'entre eux présentaient au départ un ou plusieurs troubles visuels fonctionnels. Ces difficultés, hors troubles physiologiques, ont été rattrapées à 100% grâce à cet entraînement.

L'analyse des résultats des élèves non entraînés (groupe témoin), montre une corrélation importante entre la présence de troubles visuels et les faibles performances en lecture.

Les résultats du groupe test montrent quand à eux que l'entraînement visuel améliore significativement les performances en lecture des élèves ayant une mauvaise perception visuelle.

*Attention, Entraînement,  
Lecture, CP (6/7 ans)*

*M. Zorman, M. Jacquier-  
Roux*

*Format A4, 108 pages,  
programmation et  
déroulement détaillé des  
séances, articles  
théoriques et compte-  
rendu de  
l'expérimentation, 30  
supports élèves en  
planches à photocopier  
(fiches individuelles).*

*ISBN : 9782363612120  
36,50€ TTC*

*Informations valables  
au 17-08-2019*

[Voir sur Internet](#)

